



uOttawa

Lignes directrices pour une nomination à une Chaire de recherche de l'Université ou une Chaire de recherche sur le monde francophone

Présentation

- Inscrivez votre nom au haut de chaque page et numérotez toutes les pages.
- Utilisez une police de caractères d'au moins 12 points à simple interligne et ne dépassez pas plus de six lignes par tranche d'un pouce.
- Les feuilles doivent comporter un format de 8 ½ po x 11 po. (22x 28 cm) et des marges d'au moins ¾ po (2 cm).
- Présenter ce qui suit en un seul document.

1) Description du programme de recherche proposé (3 à 5 pages)

a) Titre de la chaire et sommaire (max. 100 mots)

- Énoncez brièvement les objectifs explicites de votre programme de recherche proposé.

b) Contexte

- Situez la recherche proposée dans le contexte de la littérature universitaire pertinente.
- Faites ressortir le lien qui existe entre la recherche proposée et vos activités de recherche en cours ainsi que la pertinence de la recherche proposée dans ce contexte. Si la proposition représente un changement d'orientation important par rapport à vos recherches antérieures, décrivez comment elle est reliée à l'expérience et aux perspectives acquises grâce à vos recherches antérieures.
- Expliquez l'importance, l'originalité et le caractère novateur de la recherche proposée ainsi que sa contribution prévue à l'avancement du savoir.
- Précisez l'approche ou le cadre théorique, s'il y a lieu.
- Montrez comment la recherche proposée contribuera à l'atteinte des objectifs de recherche énoncés dans le plan de recherche stratégique de l'université.

c) Méthodologie

- Décrivez votre stratégie de recherche et les activités clés, y compris les méthodes ou les procédures de collecte et d'analyse de données que vous prévoyez appliquer en vue de la réalisation des objectifs fixés.
- Justifiez votre choix de méthodologie.

d) Participation des utilisateurs de la recherche et diffusion des résultats

- Décrivez comment, le cas échéant, les utilisateurs de la recherche (p. ex. les médias, les universitaires, l'industrie, le secteur public, les organismes sans but lucratif, le secteur privé, les praticiens, les responsables de l'élaboration des politiques, les enseignants, les communautés artistiques et culturelles, etc.) participeront aux diverses étapes du programme de recherche (p. ex. conception/design, exécution, diffusion des résultats).

- Décrivez comment les résultats de recherche seront diffusés (p. ex. conférences; publications avec comité de lecture, monographies et livres; droits d'auteur, brevets, produits et services; transfert de technologies; œuvres de création et œuvres d'art).

e) Description des stratégies de formation proposées

- Décrivez les stratégies de formation qui seront employées pour attirer d'excellents étudiants et étudiantes (au doctorat, à la maîtrise, au baccalauréat) et stagiaires à l'université ou aux hôpitaux ou instituts affiliés.
- Décrivez comment vous comptez créer un milieu qui attire, forme et retient d'excellents étudiants, étudiantes et stagiaires.
- Décrivez les rôles et les responsabilités qui seront confiés aux étudiants, aux étudiantes et aux stagiaires et indiquez les tâches, surtout celles qui ont trait à la recherche, qu'ils exécuteront, en précisant en quoi ces tâches seront complémentaires de leur formation universitaire et leur permettront de parfaire leur expertise en recherche.

2) Déclaration sur la philosophie et les pratiques en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (maximum 1 page)

- Décrivez les efforts et les actions mis en place et planifiés pour favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion en recherche. Il appartient à la personne de choisir de quelle manière elle souhaite adresser ce critère, par des actions concrètes, en tenant compte de sa réalité propre (e.g., expérience personnelle, trajectoire de carrière, défis spécifiques à votre milieu ou domaine afin de mettre en place des actions pertinentes et porteuses).
- Faites part des actions concrètes, déjà posées et/ou planifiées, qui visent à augmenter l'équité, la diversité ou l'inclusion au sein de votre équipe, de votre laboratoire, de votre domaine, ou d'un milieu. Par exemple, les actions visant à créer des environnements de recherche plus diversifiés, inclusifs et équitables, dont le climat et la culture permettent à chacun de se sentir soutenu et respecté.
- Les actions décrites doivent être celles du chercheur de la chercheuse et de l'équipe, et non celles de son établissement (ou bien préciser clairement votre contribution à l'établissement).
- Les actions décrites n'ont pas à se limiter au cadre du projet de recherche proposé, mais peuvent viser les étudiantes et étudiants encadrés, votre milieu de recherche (équipe, département, faculté, centre de recherche, université), le domaine de recherche, les populations ciblées par la recherche, la diffusion des résultats, etc.

Une certaine compréhension des enjeux d'ÉDI en recherche est nécessaire pour justifier la cohérence des actions (posées et/ou planifiées) avec les enjeux. Les actions visant à acquérir des connaissances en ÉDI ou une meilleure compréhension des enjeux au sein de son équipe, milieu ou domaine, sont également considérées comme des actions favorisant l'ÉDI.

Ressources additionnelles :

- Page Web **EDI en recherche** du Vice-rectorat à la recherche : <https://recherche.uottawa.ca/edi>
- Formation et ressources en équité, diversité et inclusion de la Chaire pour les femmes en science et en génie au Québec : <http://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca/formation-en-equite-diversite-et-inclusion/>
- Tenir compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans votre demande — Guide du CRSNG : http://www.nserc-crsng.gc.ca/doc/EDI/Guide_for_Applicants_FR.pdf

- Pratiques exemplaires en matière d'équité, de diversité et d'inclusion en recherche – Guide du CRSH : <https://www.sshrc-crsh.gc.ca/funding-financement/nfrf-fnfr/edi-fra.aspx>
- Ressources au sujet de l'équité, de la diversité et de l'inclusion (EDI) – Guide des IRSC : <https://cihr-irsc.gc.ca/f/51709.html>

Sources: Programme des Chaires de recherche du Canada : <http://www.chairs-chaire.gc.ca/>
adapté pour les besoins internes du Comité d'évaluation des chaires de recherche de
l'Université d'Ottawa et ressources en équité, diversité et inclusion de la Chaire pour les
femmes en science et en génie au Québec : [http://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca/formation-
en-equite-diversite-et-inclusion/](http://cfsg.espaceweb.usherbrooke.ca/formation-en-equite-diversite-et-inclusion/).