



**Cabinet du vice-recteur à la recherche et à l'innovation
- CVRRI -**

Veillez acheminer votre rapport au CVRRI
France Goulet - Conseillère exécutive : fgoulet@uottawa.ca
au plus tard le **jeudi 31 mars 2022**

Centres et instituts de recherche - Rapport annuel 2021/22

SECTION I

1.1 PÉRIODE CIBLÉE PAR LE PRÉSENT RAPPORT : Année fiscale 2021/22

1.2 IDENTIFICATION

- Nom du centre ou de l'institut :
- Nom de la directrice ou du directeur :
- Nom et courriel de la personne-ressource administrative (le cas échéant) :

1.3 CONTRIBUTIONS DES FACULTÉS

	FACULTÉS	Cochez les cases pertinentes	
		Facultés qui fournissent un appui financier ou en nature	Facultés représentées par des membres actifs
Facultés affiliées au centre ou à l'institut	Arts		
	Droit civil		
	Common Law		
	Éducation		
	Génie		
	Sciences de la santé		
	Médecine		
	Sciences		
	Sciences sociales		
	École de gestion Telfer		

1.4 CATÉGORIES DE MEMBRES*

NOMBRE DE MEMBRES ACTIFS AU CENTRE OU À L'INSTITUT	
<i>Cochez les catégories pertinentes et indiquez le nombre approximatif des membres ayant été actifs pendant la dernière année fiscale.</i>	
<input type="checkbox"/>	Chercheur(se)s principaux(les) de uOttawa (poste de professeur(e) régulier, auxiliaire ou émérite)
<input type="checkbox"/>	Chercheur(se)s affilié(e)s autres universités au Canada ou à l'étranger
<input type="checkbox"/>	Chercheur(se)s invité(e)s (poste de professeur(e) invit(e)é)
<input type="checkbox"/>	Membres externes / professionnels en résidence (suivant un processus d'approbation officiel)
<input type="checkbox"/>	Chercheur(se)s postdoctoraux (les)
<input type="checkbox"/>	Étudiant(e)s de deuxième ou troisième cycle
<input type="checkbox"/>	Étudiant(e)s de premier cycle

* Toutes les catégories ci-dessus doivent inclure les membres qui participent *activement* aux activités du centre ou de l'institut, comme par exemple à titre de :

- Chercheur(se) principal(e) ou co-chercheur(se) d'au moins un projet de recherche subventionné dans un domaine connexe aux axes de recherche du centre ou de l'institut.
- Auteur(trice) ayant publié ou co-publié des articles scientifiques dont le nombre correspond aux critères d'excellence dans le domaine pertinent au centre ou à l'institut.
- Participant(e) engagé(e) dans les activités du centre/de l'institut, telles que la mobilisation des connaissances.

SECTION II

IMPORTANT : cette section comporte des questions de nature qualitative et quantitative visant à refléter l'impact que le centre ou de l'institut a eu au cours de la dernière année fiscale.

1. EXCELLENCE DE LA RECHERCHE : INNOVATION

Les centres et instituts jouent un rôle central dans le positionnement de l'Université d'Ottawa en matière de recherche, à la fois sur la scène locale, nationale et internationale.

1.1 Décrivez, en fonction des activités accomplies au cours de la dernière année fiscale, comment le centre/institut a favorisé l'innovation dans ses domaines de recherche prioritaires (*env. ½ à ¾ page*).

1.2 Merci d'indiquer les informations relatives aux indicateurs-clés pour votre centre/institut au cours de la dernière année fiscale.

Retombées de la recherche <i>NOTE : merci de ne fournir que l'information pertinente pour votre centre /institut</i>	#
Publications soumises à des comités de lecture (livres, chapitres de livres, articles, etc.)	
Publications non-soumises à des comités de lecture (livres, chapitres de livres, articles, etc.)	
Prix et distinctions	
Brevets ou ententes de propriété intellectuelle	
Innovation (outils, techniques, programmes, etc.)	
Autres (préciser):	

2. INTERDISCIPLINARITÉ

Les centres et instituts sont des entités qui favorise l'interdisciplinarité en recherche

2.1 Décrivez, en fonction des activités accomplies au cours de la dernière année fiscale, comment le centre/institut a contribué à renforcer l'interdisciplinarité dans ses domaines de recherche prioritaires (*environ ½ à ¾ page*).

3. DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS

Les centres et instituts de recherche contribuent au développement de partenariats et à la mise en œuvre de projets, avec le secteur privé et/ou public et ce, au niveau local/national/ international.

3.1 Décrivez brièvement comment les partenariats (déjà et/ou nouvellement établis) ont contribué à la réalisation de la vision du centre/institut au cours de la dernière année fiscale, et comment, selon votre perspective, ces partenariats en ont amélioré la visibilité et la réputation (*environ ½ à ¾ page*).

Centres et instituts de recherche - Rapport annuel 2021/22

3.2 indiquez les noms des principales organisations partenaires (établies et/ou nouvelles) et décrivez brièvement la nature de ces partenariats au cours de la dernière année fiscale.

Nom de l'organisation (jusqu'à 5)	Décrire la nature des activités réalisées dans le cadre de ce partenariat, au cours de la dernière année fiscale

4. TRANSFERT ET/OU MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Les centres et instituts de recherche sont des piliers en matière d'engagement communautaire, de mobilisation, de transfert et /ou d'application des connaissances.

4.1 Résumez les principales activités de mobilisation des connaissances qui ont eu lieu au cours de la dernière année fiscale; indiquez les utilisateurs potentiels ciblés par ces activités (*env. ½ à ¾ page*).

4.2 Merci d'indiquer les informations relatives aux activités-clés pour votre centre/institut au cours de la dernière année fiscale.

Activités de mobilisation des connaissances organisées par le centre/institut (c'est-à-dire au nom du centre/institut) <i>NOTE : merci de ne fournir que l'information pertinente pour votre centre /institut</i>	Nombre d'activités	Nombre de participants
Conférences et séminaires scientifiques		
Ateliers et webinaires scientifiques		
Conférences et séminaires grand public		
Ateliers et webinaires grand public		
Notes de synthèse, etc.		
Entrevues médias et éditoriaux		N/A
Médias sociaux (Twitter, LinkedIn, YouTube etc.), blogues, balados.		N/A
Autres :		

5. FORMATION ET/OU MENTORAT DES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

Les centres et instituts de recherche fournissent des environnements de qualité pour la formation en recherche et offrent des expériences allant au-delà des exigences formelles s'appliquant aux diplômes de premier cycle ou des cycles supérieurs.

5.1 Décrivez comment le centre/ institut a impliqué les étudiant(e)s dans les activités du centre/institut au cours de la dernière année fiscale (*environ ½ à ¾ page*).

Centres et instituts de recherche - Rapport annuel 2021/22

5.2 Dans le tableau ci-dessous, merci d'indiquer les informations relatives aux activités-clés pour votre centre/institut au cours de la dernière année fiscale.

Activités de formation et/ou mentorat des étudiantes et étudiants organisées par le centre/institut	Nombre d'activités	Nombre d'étudiant(e)s
<i>NOTE : merci de ne fournir que l'information pertinente pour votre centre /institut</i>		
Appui au développement de cours		
Écoles d'été		
Séances de formation sur l'équipement des plateformes technologiques / laboratoires		
Ateliers de développement professionnel		
Stages, étudiant(e)s d'été, placements COOP		
Opportunités de travailler comme assistant(e)s de recherche, soutien administratif, etc. pour le centre/institut		
Autres, précisez :		

6. FINANCEMENT DE LA RECHERCHE

Les centres et instituts de recherche jouent un rôle important dans l'obtention de fonds de recherche externes, de diverses sources

6.1 Décrivez les types de financement externe - en espèces ou en nature - que le centre/institut a reçu au cours de la dernière année fiscale, y compris les parrainages pour des activités spécifiques: subvention ou contrat pour un projet de recherche d'envergure, parrainage d'une conférence ou autres activités dont le financement provient d'un des programmes des trois conseils, ou de toute autre organisation publique ou privée (environ ½ à ¾ page).

7. DÉFIS ET SUGGESTIONS (optionnel)

7.1 Dans cette dernière section, décrivez les défis auxquels le centre/institut a fait face au cours de la dernière année ou suggérez des améliorations aux modalités d'appui aux centres et aux instituts de recherche que fournit l'Université d'Ottawa (Cabinet du vice-recteur à la recherche et à l'innovation, facultés).

MERCI !