

# IMAGINER NOTRE CAMPUS 5G

Rapport du groupe de travail sur la 5G



mai 2022

[www.uOttawa.ca](http://www.uOttawa.ca)



uOttawa

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction.....	<b>3</b>
Une vision pour notre campus 5G.....	<b>4</b>
Transformation 2030 et 5G .....	<b>4</b>
L'occasion.....	<b>5</b>
Imaginer notre campus 5G : le voyage commence .....	<b>5</b>
Grandes questions et principes directeurs .....	<b>7</b>
Considérations essentielles.....	<b>8</b>
Résultats souhaités, souhaitables et attendus .....	<b>9</b>
Recommandations et prochaines étapes .....	<b>10</b>
Mot de la fin.....	<b>11</b>
Annexe A .....	<b>11</b>



# INTRODUCTION

**AU DÉBUT DE 2022**, l'Université d'Ottawa a annoncé qu'elle venait de conclure une entente de partenariat de cinq ans avec TELUS pour connecter ses campus à la 5G<sup>1</sup>. Dans le cadre de ce partenariat, TELUS investira un minimum de 6 M\$ pour équiper l'Université d'une infrastructure 5G de pointe. De plus, TELUS installera de l'équipement et des dispositifs pour la connectivité 5G dans deux laboratoires de recherche dont les travaux s'articulent autour d'applications 5G.

Pour mieux comprendre l'éventuel impact et les conséquences d'un campus équipé de la 5G à l'Université d'Ottawa, la vice-rectrice aux finances et à l'administration, le vice-recteur à la recherche et à l'innovation et la provost et vice-rectrice aux affaires académiques ont créé un groupe de travail interne pour commencer à imaginer notre campus 5G. Objectif : proposer des idées et formuler des recommandations pour optimiser les avantages d'un campus 5G à l'intention de ses utilisateurs : la population étudiante, le corps professoral, les équipes de recherche, le personnel. Composé de membres de divers secteurs, le groupe de travail rassemble des spécialistes de la pédagogie, de la recherche, de l'adoption de technologies et de l'innovation. Notons que des étudiants participent également pour favoriser la promotion et l'adoption de la 5G d'une mise en œuvre réussie. La liste des membres figure à l'[Annexe A](#).

Outre la promesse d'avantages considérables, les expériences passées et actuelles l'attestent : les technologies numériques soulèvent des questions complexes sur la protection de la vie privée, la personnalisation et la marginalisation sociale. Les politiques et les pratiques visant à promouvoir l'équité, la diversité et l'inclusion doivent constituer des piliers incontournables de la réussite des initiatives de transformation numérique. Une attention particulière doit être accordée non seulement à l'accès et l'accessibilité, mais aussi à la manière dont les différents individus et groupes perçoivent et utilisent – ou non – les nouvelles technologies. De plus, il est très important de pouvoir justifier l'utilisation de la 5G. Pour ces raisons, la réussite du déploiement de la 5G dépend de la définition et de l'utilisation de rigoureux principes directeurs qui éclaireront le processus décisionnel et garantiront un avantage optimal pour tous les utilisateurs.

<sup>1</sup> La 5G est la cinquième génération de la technologie de réseau cellulaire. Elle deviendra le réseau dominant et remplacera les réseaux actuels au cours des prochaines années. Par rapport aux générations précédentes de réseaux, la 5G se caractérise par une vitesse de transmission plus élevée, une plus grande capacité de réseau, une plus faible latence de communication et une plus grande fiabilité.

# UNE VISION POUR NOTRE CAMPUS 5G

## Transformation 2030 et 5G

La constitution de notre campus 5G aura lieu pendant la période de mise en œuvre du plan stratégique de l'Université d'Ottawa : [Transformation 2030](#). Ce plan définit six aspirations fondamentales : 1) Apprentissage transformateur; 2) [Recherche](#) de pointe; 3) Engagement constant envers notre communauté; 4) Cultures franco-ontarienne et franco-canadienne dynamiques; 5) Leadership et gestion exceptionnels; 6) Bonne gouvernance.

Dans le contexte de ces aspirations à long terme, *Transformation 2030* repose sur quatre piliers stratégiques pour cette décennie visant à rendre l'Université :

- **Plus agile** : approches novatrices de l'enseignement, de l'apprentissage, des services et de notre mode de travail.
- **Plus interconnectée** : partenariats de recherche et de formation liés aux applications 5G et amélioration de l'expérience étudiante en classe et sur les campus.
- **Plus influente** : ressources pour attirer et retenir des chercheurs de classe mondiale et améliorer l'expérience en salle de classe.
- **Plus durable** : utilisation et fonctionnement efficaces de notre environnement bâti et de nos infrastructures.

---

*Autrement dit, le campus 5G imaginé permettra, améliorera et élargira nos expériences individuelles et collectives sur le campus, en rendant l'Université plus agile, plus interconnectée, plus influente et plus durable dans la poursuite de ses aspirations.*



Page couverture du plan stratégique, Transformation 2030.

# L'OCCASION

Les campus universitaires sont des lieux prometteurs pour réaliser ces transitions dont tout le monde profitera. En tant que communautés dynamiques, les campus ont besoin d'un éventail d'applications, d'outils et de solutions pour transformer l'expérience universitaire des étudiants, du corps professoral et du personnel dans les domaines de l'enseignement, de la recherche, de l'administration et des opérations. À l'heure actuelle, un petit nombre d'universités au Canada entreprennent une démarche de campus 5G. L'Université d'Ottawa a donc l'occasion de jouer un rôle de premier plan dans l'adoption de la connectivité 5G par le secteur postsecondaire canadien.

Ce rapport est la première étape d'une réflexion plus large sur la façon dont la connectivité 5G peut aider l'Université d'Ottawa à mieux concrétiser les ambitions décrites dans *Transformation 2030*. Nous nous devons d'abord l'initiative *Imaginer notre campus 5G* dans le cadre d'une vision mesurée et à long terme, reposant sur une planification, une coordination et une exécution à court et moyen terme, individuellement et collectivement. Alors que nos campus amorcent une [transformation numérique](#) étayée par de nouvelles technologies, de nouveaux outils et de nouveaux services, ce rapport présente les premières étapes d'un processus de mobilisation continue au cours des prochaines années.

Le présent rapport précise comment un déploiement éclairé et soigneusement planifié de la 5G nous permettra de « mieux faire et de nous montrer plus efficaces » et de « faire de nouvelles choses » pour améliorer une série d'activités, entre autres :

- l'expérience étudiante sur les campus, en salle de classe et en laboratoire;
- la nature et l'étendue des activités de recherche et de formation;
- le soutien au corps professoral dans ses tâches d'enseignement, d'activités de formation en recherche, de recherche et d'administration;
- le soutien au personnel dans ses tâches administratives et de gestion;

- l'efficacité des opérations sur le campus et la durabilité de nos infrastructures.

*Globalement, ce rapport imagine notre campus 5G comme une initiative inclusive émanant de la communauté universitaire, une initiative à long terme et de grande envergure. Il expose des principes directeurs clés, des résultats souhaités et met en lumière une série de grandes questions et de considérations essentielles pour susciter des discussions et des initiatives dans nos campus, nos facultés, nos unités et nos communautés de parties prenantes.*

---

## Imaginer notre campus 5G : le voyage commence

Au cours de quatre rencontres, réunissant des spécialistes de plusieurs domaines – technologie, pédagogie, adoption de la technologie, inclusion, innovation, recherche, exploitation des infrastructures, affaires étudiantes – le groupe de travail a tenu des discussions de grande envergure sous la direction de son président, le professeur Chad Gaffield. Le groupe de travail a principalement réfléchi au « contexte » d'un campus 5G pour commencer à imaginer le « contenu » de ce campus. Ce rapport résume le pourquoi et le comment de la démarche et se veut un appel à l'action encadré par des balises appropriées alors que notre communauté se lance dans la création d'un campus 5G. L'objectif? La sensibilisation aux nouvelles technologies de l'Université, à leurs implications, à leur déploiement et à leurs répercussions.

Les sections suivantes résument les idées formulées par le groupe de travail énoncées sous forme de principes directeurs, résultats souhaités, considérations essentielles, recommandations et prochaines étapes.

# IMAGINER NOTRE CAMPUS 5G

## PLUS AGILE

« Pour optimiser l'utilisation de la technologie, nous devons adapter, améliorer et revoir nos processus et nos modèles de service. La technologie, c'est le catalyseur; la valeur vient des services. »

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus agile !

Éric Bercier, vice-recteur associé aux affaires étudiantes

« Un réseau 5G s'accompagne d'une immense puissance de traitement intégrée. Le réseau pourrait prendre en charge la réalité augmentée et la réalité virtuelle, à la place de votre téléphone intelligent, ce qui améliorerait le rendement de votre appareil et économiserait de la pile. Cela rend possible l'utilisation de nouveaux types d'appareils à pile dans les salles de classe et d'appareils reliés à l'Internet des objets. »

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus agile !

Daniel Trottier, dirigeant principal adjoint de l'information

« La 5G offre la possibilité d'améliorer l'efficacité des transferts de données à partir de sources qui produisent des téraoctets de données de recherche. [Cela] favorisera les collaborations et ouvrira des possibilités d'enseignement, les données pouvant être consultées en temps réel. »

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus agile !

Mathieu Lavallée-Adam, professeur adjoint,  
Faculté de médecine

## PLUS INTERCONNECTÉE

« L'assistance technique dans les salles de classe pourra être assurée au pied levé grâce à des appareils mobiles. »

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus interconnectée !

Alain Erdmer, directeur général, SAEA

Imaginez des navettes autonomes à la demande sur le campus, pour accroître l'accessibilité et améliorer la mobilité de celles et ceux qui en ont besoin.

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus interconnectée !

Des mises à jour en temps réel sur la disponibilité des places de stationnement, l'emplacement des navettes du campus et les alertes créeront une expérience rehaussée et plus sûre sur les campus.

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus interconnectée !

## PLUS INFLUENTE

« L'Université d'Ottawa ne se contente pas de déployer un réseau, elle en tire parti pour enrichir la recherche, l'enseignement, l'apprentissage, le service, la communication et rendre l'Université d'Ottawa plus inclusive. »

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus influente !

Lysanne Lessard, professeure agrégée, École de gestion Telfer

Imaginez avoir la possibilité d'intégrer des activités de recherche à des expériences pédagogiques en amenant le laboratoire dans les salles de classe.

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus influente !

La connectivité 5G facilitera l'analyse de grands volumes de données en temps réel, comme lorsqu'on simule la mise en œuvre d'algorithmes prédictifs à l'aide de données provenant de multiples sources dans un système de santé ou lorsqu'on analyse des données biomécaniques obtenues à partir de nombreux capteurs dans le cas de technologies portables.

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus influente !

## PLUS DURABLE

« Nous essayons constamment d'améliorer l'expérience des utilisateurs dans nos bâtiments et de nous rapprocher de nos objectifs de durabilité. Le fait d'avoir plus de données de meilleure qualité et plus rapidement ne peut que nous aider à atteindre nos objectifs. »

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus durable !

Geoffrey Frigon, directeur senior, Gestion des actifs,  
planification et développement immobiliers

La maintenance au moment opportun et en temps réel sera possible, ce qui limitera la perturbation des activités de l'Université.

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus durable !

Imaginez les avantages pour l'environnement grâce aux réglages en temps réel, en fonction de l'occupation, des systèmes de chauffage et de refroidissement dans les bâtiments. Imaginez les économies d'énergie !

### - Rendre l'Université d'Ottawa plus durable !

# GRANDES QUESTIONS ET PRINCIPES DIRECTEURS

Au cours de ses discussions structurées, le groupe de travail a exploré les conséquences du déploiement d'une technologie habilitante comme la 5G sur nos campus. Les deux premières tables rondes ont permis au groupe de travail de faire ressortir plusieurs questions importantes qui seront utiles lorsque les discussions sur la 5G se transposeront dans divers groupes et forums de la communauté universitaire. Ces questions sont les suivantes :

- **À quoi ressemble un campus 5G ?**
- **Que signifie « intégration 5G » ?**
- **Qui seront les principaux utilisateurs ?**
- **Que souhaitons-nous améliorer, pour nous, pour notre expérience ?**
- **Que puis-je en retirer ?**
- **Quels sont les risques associés à la création d'un « campus intelligent » ?**
- **Qui risquons-nous de laisser derrière du point de vue de l'équité et de l'accès ?**
- **Comment utiliser la 5G pour améliorer la collaboration dans les divers secteurs d'activité ?**

Pour aborder ces questions en détail, le groupe de travail a convenu que les principes directeurs suivants seraient utiles pour celles et ceux qui organisent des échanges et y participent. Ces échanges doivent être :

- Réfléchis : demander pourquoi avant quoi.
- Participatifs et consultatifs : rien pour nous et sur nous, sans nous.
- Inclusifs : regrouper différents points de vue.
- Équitables et responsabilisants : participation et accès actifs.
- Progressifs : la transformation numérique est un processus continu.

- Transparents : communication et responsabilité.
- Pragmatiques : équilibre entre les aspirations et la capacité à les réaliser.

Alors qu'il se penchait sur les éventuelles répercussions de la 5G sur nos campus et notre communauté universitaire, le groupe de travail a souligné un point crucial : la nécessité de garantir l'équité et l'accès numériques, de développer les compétences numériques et de permettre l'autonomisation numérique des individus et des groupes. Le groupe de travail a discuté de la manière dont l'adoption et l'utilisation des nouvelles technologies se font trop souvent en passant sous silence les contextes sociaux et communautaires essentiels qui intègrent les préjugés – actuels et émergents – lors de leur déploiement. **Il est primordial de favoriser la participation et l'utilisation de systèmes plus équitables et accessibles.**

Le groupe de travail a également réfléchi à la manière dont la 5G pourrait avoir un impact sur le monde au-delà des frontières de notre campus, y compris à l'égard des objectifs environnementaux, sociaux et de gouvernance. Il recommande de voir la 5G comme un moyen de tisser des liens avec les partenaires locaux, ainsi qu'avec les communautés éloignées, marginalisées et minoritaires. De plus, l'Université d'Ottawa pourra jouer un rôle de chef de file sur la scène nationale si elle tient compte de ces grandes questions et principes directeurs, et qu'elle en fait une priorité.

« Les étudiants échangeront des informations et des idées en temps réel grâce à des appareils connectés à la 5G qui communiquent avec la technologie des salles de classe, ce qui favorisera un milieu d'apprentissage interactif et stimulant. »

**– Rendre l'Université d'Ottawa plus influente !**

Yujie Yao, étudiante diplômée, Faculté de génie



# CONSIDÉRATIONS ESSENTIELLES

Dans le contexte des grandes questions et des principes directeurs recommandés, le groupe de travail a défini des actions précises dont il faudra tenir compte dans les phases de planification, d'installation, de déploiement et de surveillance de nos campus équipés de la 5G.

## PLANIFICATION, INSTALLATION, SURVEILLANCE

- Compiler les premières expériences d'autres universités ailleurs dans le monde qui ont créé ou sont en train de créer des campus 5G (pratiques exemplaires, enseignements tirés de l'expérience).
- Gérer les attentes et fixer des limites réalistes (ce qui est possible, ce qui ne l'est pas).
- Créer un cadre rigoureux de gouvernance pour le déploiement de la 5G (facteur de réussite essentiel).
- Promouvoir des approches de type « pensée créative » (utiles pour décider des capacités, outils et solutions 5G à privilégier).
- Définir les nouvelles connaissances, nouveaux comportements et nouvelles compétences que notre communauté doit acquérir AVANT de déployer la 5G sur le campus.
- Mesurer le succès au moyen d'objectifs SMART et d'autres mesures du progrès (une approche axée sur les résultats permet de se concentrer sur les états finaux souhaités).
- Cibler la proposition de valeur de la 5G (des services actuels seront offerts de manière plus efficace, de nouveaux services seront accessibles, et certains services actuels seront adaptés et repensés).

## DÉPLOIEMENT

- Développer des mécanismes de soutien appropriés pour répondre aux besoins de notre communauté pendant la transformation, entre autres respecter les connaissances, les croyances, la culture et les valeurs des gens.
- Éviter d'introduire et de déployer une 5G générique en mode uniforme ou universel, et s'appuyer sur l'avis du

corps professoral quant à la diversité de ses besoins et de ses objectifs; sur les parcours de la population étudiante, du corps professoral et du personnel pour comprendre leurs diverses perspectives; et sur les cas d'utilisation, les groupes d'essai et les projets pilotes pour repérer les analyses de rentabilité pertinentes et réalisables.

- Se préparer à ce que l'on sait déjà : le déploiement fera ressortir des difficultés et des problèmes inconnus.
- Repérer les éventuelles distinctions et particularités numériques propres aux communautés francophones et anglophones dans le but de définir un campus 5G bilingue.
- Gérer avec prudence la cohabitation des réseaux 4G et 5G sur une longue période lors de la migration progressive.
- Examiner attentivement les questions de sécurité et de confidentialité découlant de la nouvelle technologie 5G.
- Créer une campagne de sensibilisation tenant compte des préoccupations réelles et perçues concernant l'acceptation, l'adoption et l'utilisation de la 5G.

« Depuis cinq ans, les outils de réalité augmentée et de réalité virtuelle sont de plus en plus utilisés pour l'enseignement et l'apprentissage ([Froggipedia](#), [Virtual Speech](#), [Bacterial Studies](#)). La 5G permettra également un meilleur accès aux ressources, entre autres celles fournies par les bibliothèques et les laboratoires virtuels. »

**- Rendre l'Université d'Ottawa plus agile !**

Alain Erdmer, Directeur général, SAEA



# RÉSULTATS SOUHAITÉS, SOUHAITABLES ET ATTENDUS

La section suivante fournit, à titre d'illustration, une liste des résultats discutés au cours des réunions du groupe de travail. Bon nombre des résultats et des impacts sur notre communauté énumérés ci-dessous sont à la fois d'une grande portée et transversaux, du point de vue individuel et de l'établissement, puisqu'ils couvrent les multiples occasions qui se profilent, pour la population étudiante, le corps professoral, le milieu de la recherche, le personnel, la salle de classe, le laboratoire de recherche, notre infrastructure physique, nos opérations, nos systèmes administratifs, nos services, et la liste est encore longue. Certains résultats et impacts sont très ambitieux; d'autres, au contraire, sont très concrets et pratiques; certains sont générationnels; d'autres, rapidement réalisables.

- L'Université d'Ottawa est reconnue comme un chef de file national de la transformation numérique grâce à son parcours de campus 5G, qui rehausse la réputation et le profil de l'Université.
- Les capacités 5G sont déployées pour améliorer l'expérience et la satisfaction générales sur le campus, dans les salles de classe, dans les laboratoires de recherche et dans nos milieux de travail.
- La 5G permet à l'Université d'Ottawa de se distinguer, non seulement en raison de son évolution, mais aussi par rapport à ses homologues et concurrents.
- La 5G nous permet de personnaliser les services et l'expérience d'ensemble sur les campus.
- L'Université d'Ottawa améliore l'équité numérique pour tous ses membres.
- La 5G crée une « autonomisation numérique » pour la communauté universitaire.
- La 5G permet l'amélioration collective de notre « intelligence numérique », entre autres les compétences et l'apprentissage numériques.
- La 5G démocratise l'accès à l'information et aux services (accès universel et non discriminatoire aux services et aux outils).
- La 5G jette des ponts entre les silos et permet une intégration plus étroite (recherche et éducation).
- L'Université d'Ottawa soutient sa communauté pendant la période de transition vers la 5G, entre autres grâce à son plan d'intégration. En effet, pour certaines personnes, l'expérience de la technologie n'est guère positive (obstacles, résistance, manque de connaissances).
- Le déploiement de l'infrastructure 5G sur le campus vise à maximiser la couverture, dans une optique « d'égalité des chances ».
- Le niveau d'implication de la population étudiante est élevé : il s'agit d'une source de réflexion audacieuse et novatrice, repoussant les limites de l'imagination et de la créativité.
- La 5G rime avec laboratoires vivants et apprentissage actif : le déploiement du campus 5G, en soi, devient un laboratoire de recherche et un observatoire, une sorte de bac à sable, de prototypage; le Carrefour des apprentissages est particulièrement bien placé pour cela.
- La 5G réduit ou supprime les goulets d'étranglement et les limites de nos 1) recherches, productions et productivité universitaires; 2) opérations; 3) processus administratifs; 4) services aux étudiants.
- La 5G fait de nous le premier utilisateur de nouveaux outils et services.
- La 5G permet à notre communauté de saisir les occasions de développer de nouvelles façons de penser et de résoudre les problèmes (embauche, promotion, stationnement, nettoyage, etc.).
- La 5G nous permet d'améliorer considérablement notre environnement bâti, entre autres, notre efficacité opérationnelle et la durabilité de nos installations.
- La 5G permet à notre communauté de se situer à la fine pointe de l'utilisation et de l'analyse des données dans le processus décisionnel.
- La 5G nous permet d'accroître singulièrement la productivité de la recherche pour les programmes à forte intensité de données, ainsi que la sécurité de la recherche, des données et de l'informatique.

# RECOMMANDATIONS ET PROCHAINES ÉTAPES

Dans le cadre du mandat du groupe de travail, on a demandé aux membres de formuler des recommandations et d'indiquer les prochaines étapes à suivre pour alimenter et élargir les discussions dans la communauté universitaire sur le thème Imaginer notre campus 5G. De l'avis du groupe, il faut avant toute chose procéder à une analyse de l'environnement des autres campus universitaires équipés de la 5G, ou en passe de l'être, au Canada et à l'étranger.

Trois aspects ont fait l'objet d'une forte convergence : gouvernance et surveillance appropriées; transparence et communications; mobilisation concrète et continue, ce qui a conduit à la liste de recommandations ci-dessous.

## GOVERNANCE ET SURVEILLANCE

- Tirer parti des structures de gouvernance et de surveillance en vigueur pour rester agile (p. ex. Comité de développement durable sur le campus).
- Phase 1 – planification et installation de l'infrastructure : établir les principes directeurs, le champ d'application et le calendrier (fixer les attentes et les limites).
- Recenser, développer et tenir à jour un registre d'atténuation des risques pour les phases d'installation de l'infrastructure et de déploiement de la 5G (risques associés à un campus intelligent).
- Esprit d'apprentissage continu : analyse des pratiques exemplaires, des leçons tirées, des approches novatrices, des problèmes de déploiement, des limites et obstacles de la technologie actuelle, des nouvelles capacités, etc.

## TRANSPARENCE ET COMMUNICATIONS

- Créer une page Web et des outils de communication pour la communauté dans le cadre du plan de mobilisation continue; définir clairement ce que recouvre le terme « communauté » : l'Université d'Ottawa et les parties prenantes locales ?
- Lancer une campagne pour démystifier ce qu'est un campus 5G et ce que ce n'est pas dans le but de répondre aux préoccupations et aux craintes sur la technologie de pointe, la protection de la vie privée, les modalités de consentement, la marginalisation, l'exclusion et les inégalités.

- Présenter et intégrer des concepts clés, entre autres compétences numériques, occasions d'apprentissage numérique, autonomisation numérique, équité numérique, connexions (tisser des liens, inclusion, rapprochement, communautés rurales et mal desservies); répertorier les compétences que nous devons développer pour la population étudiante et le personnel.

## MOBILISATION CONCRÈTE ET CONTINUE

- Élaborer et diffuser un plan de mobilisation pour la communauté; solliciter la participation des parties prenantes de la communauté de l'Université, utiliser des tables thématiques ciblées, tout en évitant les effets de cloisonnement.
- Créer un forum pour l'échange d'idées et la consultation, et s'inspirer du modèle du Comité de développement durable du campus, qui a fait ses preuves.
- Mener un exercice similaire avec un groupe de travail formé d'étudiants à partir de l'automne 2022.
- Veiller à ce que l'équité, l'inclusion et l'accès fassent partie des discussions et que les éléments clés de notre identité comme établissement – francophonie, bilinguisme, diversité – restent des priorités absolues tout au long du processus de mobilisation.
- Organiser des rencontres pour entendre le point de vue du corps professoral, des services, des groupes d'intérêt, etc.
- Constituer un fonds pour les projets pilotes, les démonstrations et les prototypes « novateurs », comme une initiative de la base et de la communauté pour démontrer le potentiel de la 5G sur nos campus.

« Campus 5G rime avec occasions concrètes d'enseignement et d'apprentissage novateurs qui visent précisément à doter tous les membres de la communauté de l'Université d'Ottawa de divers outils et compétences numériques. »

**– Rendre l'Université d'Ottawa plus influente !**

Megan Cotnam-Kappel, professeure agrégée,  
Faculté d'éducation



## Mot de la fin

Les membres du groupe de travail applaudissent la décision de l'Université d'Ottawa de lancer le partenariat avec TELUS et l'invitation qui nous est faite de réfléchir sur le thème Imaginer notre campus 5G. Le groupe de travail espère que ce rapport servira d'appel à l'ac-

tion et d'amorce de discussion, débouchant sur une mobilisation et des échanges quotidiens à l'Université quant à la façon dont un campus 5G peut contribuer à concrétiser notre potentiel collectif pour créer un avenir meilleur.

## ANNEXE A

### IMAGINER NOTRE CAMPUS 5G : MEMBRES DU GROUPE DE TRAVAIL

Chad Gaffield (président)	Professeur, Faculté des arts et directeur exécutif du groupe U15
Éric Bercier	Vice-recteur associé aux affaires étudiantes
Chloe Bergeron	Étudiante au premier cycle et présidente, Association des étudiants en génie
Megan Cotnam-Kappel	Professeure agrégée, Faculté d'éducation
Claude D'Amours	Directeur de l'École de SIGE et professeur, Faculté de génie
Linda Diokpa	Étudiante diplômée, Faculté des arts et GSAÉD, membre du comité de défense des intérêts
Elizabeth Dubois	Professeure agrégée, Faculté des arts
Alain Erdmer	Directeur général, Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage (SAEA)
Alison Flynn	Professeure agrégée, Faculté des sciences et vice-provost associée aux affaires académiques
Geoffrey Frigon	Directeur senior, Gestion des actifs, planification et développement immobiliers
Daniel Godon	Bibliothécaire associé, Érudition ouverte et études numériques
Ryan Graham	Professeur agrégé, École des sciences de l'activité physique
Mathieu Lavallée-Adam	Professeur adjoint, Faculté de médecine
Lysanne Lessard	Professeure agrégée, École de gestion Telfer
Dallas Nygard	Doctorant, Faculté de médecine et président, Association des étudiants diplômés de biochimie, microbiologie et immunologie
Sandra Schillo	Professeure agrégée, École de gestion Telfer
Daniel Trottier	Dirigeant principal adjoint de l'information
Yujie Yao	Étudiante diplômée, Faculté de génie

Le groupe de travail a tenu des discussions structurées d'une heure les 3, 14 et 28 mars, et le 12 avril 2022 auxquelles les membres ont participé activement chaque fois. Ceux-ci ont également alimenté des documents écrits d'idées et de réflexions supplémentaires, avant et après les réunions. Un compte rendu a été rédigé après chaque réunion, et les principaux concepts, idées et suggestions proposés ont été intégrés dans un document de synthèse. Ce document a servi de modèle au rapport du groupe de travail.

1. La réunion initiale a pris la forme d'une table ronde, articulée autour de sept questions d'orientation :

- En quoi la 5G à l'Université d'Ottawa va-t-elle améliorer l'expérience et l'apprentissage de la population étudiante ?
- En quoi la 5G à l'Université d'Ottawa va-t-elle améliorer l'enseignement et les initiatives pédagogiques du corps professoral ?
- En quoi la 5G à l'Université d'Ottawa va-t-elle améliorer l'expérience, le milieu de travail et le fonctionnement du personnel ?
- Selon vous, à quels types de difficultés l'Université d'Ottawa va-t-elle s'exposer quand elle deviendra un campus 5G ? Pourquoi ?
- De quelles considérations en matière d'échange de données informatisées faudra-t-il tenir compte pour évaluer les répercussions potentielles de la 5G sur les différentes populations de l'Université ?
- Comment la 5G influencera-t-elle l'utilisation de l'équipement, de l'infrastructure et des bâtiments de l'Université ? Peut-elle contribuer à faire de nos campus des endroits plus sûrs ?
- Quelles possibilités de collaborations, de partenariats et d'initiatives la 5G va-t-elle créer à l'Université d'Ottawa ?

2. La deuxième réunion sous forme de table ronde a porté sur les questions et énoncés suivants :

#### **Imaginons notre campus 5G...**

- Quels sont les résultats souhaités ?
- Quels doivent être nos principes directeurs ?
- Comment fixer les priorités ?
- Quelles sont les qualités et les caractéristiques d'un campus 5G ?
- Où et comment la 5G peut-elle avoir le plus grand impact à l'Université d'Ottawa ?
- Nous donnerons la priorité aux solutions et aux capacités de la 5G qui permettent à notre communauté et à notre campus de...
- Nos choix en matière de 5G seront guidés par...

3. Lors de la troisième réunion, les membres du groupe de travail se sont concentrés sur cinq sections clés de leur document de synthèse : les éléments de l'énoncé de vision, les principes directeurs, les grandes questions, les recommandations et les prochaines étapes d'une mobilisation continue.

4. La quatrième et dernière réunion du groupe de travail a porté sur l'analyse du document de synthèse et rapport provisoire, notamment la formalisation des suggestions pour les prochaines étapes et le plan de mobilisation continue.