

SYLLABUS DU COURS :

Méthodologie de recherche appliquée en administration publique :

Comment rédiger un article scientifique en six mois ?

*Initiative conjointe visant à renforcer la capacité scientifique
des institutions de formation et de recherche africaines*



uOttawa

Faculté des sciences sociales
Faculty of Social Sciences



Intitulé du cours : Méthodologie de recherche appliquée en administration publique : Comment rédiger un article scientifique en six mois ?

Volume horaire : 96 heures

- 12 heures de cours en vidéo conférence (2 heures par mois pendant six mois)
- 12 heures de lectures (2 heures de lecture par mois pendant six mois) ;
- 72 heures pour les travaux pratiques (en moyenne une douzaine d'heures par mois pendant six mois consacré aux travaux de recherche)

Date de démarrage : Vendredi 20 septembre

Horaire : Le cours se déroulera sur une période de 6 mois et comprend 6 leçons d'une durée de 2 heures de vidéoconférences tous les mois.

Format : Les séances en mode vidéoconférence seront complétées par des lectures individuelles et des travaux pratiques individuels ou en groupes.

Formateur : Eric Champagne, PhD. professeur agrégé en administration publique à l'École d'études politiques de l'Université d'Ottawa et directeur du Centre d'études en gouvernance. E-mail : echampagne@uottawa.ca

Assistant de cours et de recherche : Simon-Pierre Boussim, Étudiant de doctorat en administration publique et assistant de recherche au Centre d'études en gouvernance. Email : sbous037@uottawa.ca

OBJECTIF GENERAL DU COURS

Le cours de Méthodologie de recherche appliquée en administration publique vise à introduire les participants à l'ensemble des dimensions qui guident le processus de production des connaissances. Ce cours a été conçu de manière à « **préparer les participants à l'élaboration d'un article scientifique sur une période de six mois.** » L'objectif général du cours est de familiariser les participants avec une variété d'approches méthodologiques utilisées en sciences sociales et plus particulièrement en administration publique. De manière plus générale, cette initiative conjointe vise à renforcer la capacité scientifique des institutions de formation et de recherche africaines.

Par le biais de lectures et de travaux pratiques appliqués, les participants :

- Réfléchissent à leur(s) question(s) et à leurs hypothèses de recherche;
- Développent une ébauche de leur revue de littérature, de leur problématique et de leur méthodologie de recherche;
- Procèdent à la collecte des données;
- Se familiarisent avec le processus de publication d'articles scientifiques.
- Développent leur sens critique à l'égard de la recherche universitaire dans une perspective éthique et épistémologique

OBJECTIFS SPECIFIQUES

À la fin du cours, les participants devraient être en mesure :

1. D'identifier un projet de recherche et d'élaborer une ou plusieurs bonnes questions de recherche ;
2. De situer votre problématique de recherche dans la littérature en administration publique (identification du cadre théorique, auteurs clés, hypothèse et argumentaire)
3. De vous familiariser avec les différentes approches méthodologiques et d'identifier les plus pertinentes pour votre projet de recherche
4. D'amorcer un terrain de recherche qualitatif ou quantitatif.
5. D'identifier une revue universitaire pour la publication.
6. De produire une première ébauche d'article scientifique.
7. De soumettre un article en suivant les règles éditoriales d'une revue scientifique.

PRE REQUIS

Études universitaires de niveau maîtrise/Master 2 ou doctorales.

CONTENU

Les thèmes à développer lors des séances de vidéoconférences sont les suivants :

1. Approches méthodologiques utilisées en administration publique et revue de la littérature.
2. Développement de la problématique de recherche (question de recherche ; cadre théorique ou cadre d'analyse ; hypothèses ; etc.).
3. Questions épistémologiques et éthiques
4. Méthodes de recherche qualitatif

5. Méthodes de recherche quantitatif
6. Stratégie de rédaction et de publication d'un article scientifique

CALENDRIER DE TRAVAIL

| Séances (vidéoconférences) | Thèmes | Travaux pratiques |
|-------------------------------------|---|--|
| Séance 1 – 20 septembre 2019 | Approches méthodologiques utilisées en administration publique et revue de la littérature. | Identification d'un objet d'étude (sujet de recherche) (échéance 30 septembre 2019) Recherche bibliographique sur le sujet (17 octobre 2019) |
| Séance 2 – 11 octobre 2019 | Développement de la problématique de recherche (question de recherche ; cadre théorique ou cadre d'analyse ; hypothèses ; etc.) | Formulation d'une problématique de recherche (28 octobre 2019) Revue de la littérature (21 novembre 2019) |
| Séance 3 – 29 novembre 2019 | L'éthique de la recherche en sciences sociales | Élaboration d'un formulaire de consentement aux entrevues (4 décembre 2019) |
| Séance 4 – 11 décembre 2019 | Méthodes de recherche quantitatives | Développement d'une stratégie de recherche qualitative ou quantitative) (20 décembre 2019) |
| Séance 5 – 14 janvier 2020 | Méthodes de recherche qualitatives | Préparation d'un questionnaire d'entrevue ou de sondage (20 décembre 2019) Recherche sur le terrain et/ou collecte de données (30 janvier 2020) |
| Séance 6 – 14 février 2020 | Stratégie de rédaction et de publication d'un article scientifique | Identification d'une revue scientifique où publier l'article (6 février 2020) Première ébauche d'un article (19 mars 2020) |
| Février-Mars 2020 | Coaching et révisions. | Rédaction finale en tenant compte des exigences éditoriales de la revue et soumission (16 avril 2020) |

CALENDRIER ET LISTE DE LECTURE

Séance 1 – Septembre 2019 : Approches méthodologiques utilisées en administration publique et revue de la littérature.

Lectures obligatoires

- Gauthier, B. et Bourgeois, I., (2016). Chapitre 1 : L'introduction et Chapitre 2 : les fondements de la connaissance dans *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données*, 6ième édition., Presses de l'Université du Québec.
- Services de la bibliothèque de l'Université d'Ottawa - Sciences sociales - une introduction à la recherche documentaire. <http://uottawa.libguides.com/c.php?g=265261&p=1772322>

Lectures optionnelles

- Gaudet, S. et Robert, D., (2018). Chapitre 1 : Choisir un projet de recherche qualitative dans *L'aventure de la recherche qualitative : Du questionnement à la rédaction scientifique*, Presses de l'Université d'Ottawa
- Gaudet, S. et Robert, D., (2018). Chapitre 3 : Choisir une approche pour guider ses décisions méthodologiques dans *L'aventure de la recherche qualitative : Du questionnement à la rédaction scientifique*, Presses de l'Université d'Ottawa, pp. 41-7

Séance 2 – Octobre 2019 : Développement de la problématique de recherche

Lecture obligatoire :

- Van Campenhoudt, L., Marquet, J., Quivy, R. (2015). Première étape : la question de départ dans *Manuel de recherche en sciences sociales*, 4e édition, Dunod, pp. 22-37

Lectures optionnelles

- Bourgeois, I., (2016). Chapitre 3 : la formulation de la problématique dans *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données* sous la direction de Gauthier, Benoît et Isabelle Bourgeois, 6ième édition., Presses de l'Université du Québec.
- Van Campenhoudt, L., Marquet, J., Quivy, R. (2015). La problématique dans *Manuel de recherche en sciences sociales*, 4e édition, Dunod

Séance 3 – Novembre 2019 : Questions épistémologiques et éthiques

Lectures obligatoires :

- Gaudet, S. et Robert, D., (2018). Chapitre 1 : Choisir un projet de recherche qualitative & Chapitre 5 : Les enjeux éthiques de la recherche qualitative, dans *L'aventure de la recherche qualitative : Du questionnement à la rédaction scientifique*, Presses de l'Université d'Ottawa
- Crête, J., (2016). Chapitre 11 : l'éthique de la recherche sociale, dans *de la problématique à la collecte des données* sous la direction de Gauthier, Benoît et Isabelle Bourgeois, 6ième édition., Presses de l'Université du Québec, pp. 123-140
- Information sur le plagiat : <https://sass.uottawa.ca/fr/redaction/plagiat>

Lectures optionnelles

- Énoncé de politique des trois conseils. Éthique de la recherche avec des êtres humains. Lire chapitres 1, 2 et 10.
http://www.ger.ethique.gc.ca/pdf/fra/eptc2-2014/EPTC_2_FINALE_Web.pdf
- McNabb, D. E. (2008). Chapitre 2: Research Ethics: Doing the Right Thing in *Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Qualitative and Quantitative Approaches*, 2nd edition, M.E. Sharpe, pp. 14-32
- Riccucci, N. (2010). Searching for truth: The logic of inquiry in public administration in *Public Administration: Tradition of Inquiry and Philosophies of Knowledge*. Washington, D.C.: Georgetown University Press, pp. 45-64

Séance 4 – Décembre 2019 : Méthodes de recherche quantitatives

Lecture obligatoire :

- Gauthier, B. et Bourgeois, I., (2016). Chapitre 9 : La mesure et Chapitre 10 : l'échantillonnage, dans *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données*, 6ième édition., Presses de l'Université du Québec

Lectures optionnelles

- Groeneveld, S. et al. (2015). « Quantitative Methods in Public Administration: Their use and Development Through time », *International Public Management Journal*, vol. 18, no 1, pp. 61-86.
- McNabb, D. E. (2008). Partie 3: Quantitative Research Strategies in *Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Qualitative and Quantitative Approaches*, 2nd edition, M.E. Sharpe
- Teng Hu, L., and Olshfski, D., (2008). Chapitre 13: Describing and Measuring Phenomena in Public Administration, in *Handbook of Research Methods in Public Administration* edited by Yang, K. et Miller, G.J, 2nd Edition, Boca Raton, CRC Press

Séance 5 – Janvier 2020: Méthodes de recherche qualitatives

Lecture obligatoire :

- Gaudet, S. et Robert, D., (2018). Chapitre 4. Choisir des outils pour réaliser un terrain de recherche dans *L'aventure de la recherche qualitative : Du questionnement à la rédaction scientifique*, Presses de l'Université d'Ottawa

Lectures optionnelles

- Savoie-Zajc, L., (2016) Chapitre 13. L'entrevue semi-dirigée dans *de la problématique à la collecte des données* sous la direction de Gauthier, Benoît et Isabelle Bourgeois, 6ième édition., Presses de l'Université du Québec.
- Geoffrion, P. (2016). Chapitre 15. Le groupe de discussion dans *de la problématique à la collecte des données* sous la direction de Gauthier, Benoît et Isabelle Bourgeois, 6ième édition., Presses de l'Université du Québec.

Séance 6 – Février 2020 : Stratégie de rédaction et de publication d'un article scientifique

Lectures obligatoires :

Forget-Dubois, Nadine (2016). « Comment écrire un article scientifique ». Dans : *Écrire un article scientifique en anglais : Guide de rédaction dans la langue de Darwin*, Presses de l'Université Laval, pp. 21-47.

Lectures optionnelles

- Duchemin, Eric (Guide - rédaction scientifique - Écrire pour un journal scientifique), Vertigo, <https://journals.openedition.org/vertigo/5402?lang=en>
- Thunder, David. 2004. 'Back to Basics: Twelve Rules for Writing a Publishable Article,' *PS: Political Science and Politics* 37(3), 493-495.
- Lee Van Cott, Donna. 2005. 'A Graduate Student's Guide to Publishing Scholarly Journal Articles,' *PS: Political Science and Politics* 38(4), 741-43.
- Przeworski, Adam and Frank Solomon. 1995. 'The Art of Writing Proposals: Some Candid Suggestions for Applications to Social Science Research Council Competitions,' Social Science Research Council, 9 pages. <https://www.ssrc.org/publications/view/7A9CB4F4-815F-DE11-BD80-001CC477EC70/>
- SARA = Service d'Aide à la Rédaction d'Articles http://sara.etsmtl.ca/fr/guide_redaction_accueil/

METHODES PEDAGOGIQUES

Chaque module inclura des présentations en vidéoconférence, des travaux pratique (mise en œuvre concrète des activités scientifiques), ainsi que des lectures complémentaires.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Vidéoconférences, Présentations PowerPoint, liste de lecture, encadrement de recherche par le professeur et ses assistants.

BIBLIOGRAPHIE

Ressources sur la méthodologie de recherche en français:

Gauthier, Benoît et Isabelle Bourgeois (2016). *Recherche sociale : de la problématique à la collecte des données*, 6ième édition., Presses de l'Université du Québec.

Gaudet, S. et Robert, D., (2018). *L'aventure de la recherche qualitative : Du questionnement à la rédaction scientifique*, Presses de l'Université d'Ottawa.

Van Campenhoudt, L., Marquet, J., Quivy, R. (2017). *Manuel de recherche en sciences sociales*, 5e édition, Dunod.

Belleville, Geneviève (2014). *Assieds-toi et écris ta thèse*, Les Presses de l'Université Laval.

Ressources sur la rédaction d'articles scientifiques en français :

Duchemin, Eric (Guide - rédaction scientifique - Écrire pour un journal scientifique), Vertigo, <https://journals.openedition.org/vertigo/5402?lang=en>

SARA = Service d'Aide à la Rédaction d'Articles
http://sara.etsmtl.ca/fr/guide_redaction_accueil/

Services de la bibliothèque de l'Université d'Ottawa - Sciences sociales - une introduction à la recherche documentaire. <http://uottawa.libguides.com/c.php?g=265261&p=1772322>

Information sur le plagiat : <https://sass.uottawa.ca/fr/redaction/plagiat>

Ressources en Anglais:

Babbie, Erl (2016). *The basics of social research*, Seventh edition, Wadsworth Publishing

Bryman, A, Teevan, J. (2005). *Social Research Methods: Canadian Edition*, Oxford University Press, 560 pages.

Bryman, A. E. Bell and J. Teevan (2012). *Social Research Methods*, Third Canadian Edition, Oxford.

McNabb, D. E. (2008). *Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Qualitative and Quantitative Approaches*, 2nd edition, M.E. Sharpe, 520 pages.

Neuman, Lawrence W et Karen Robson (2012). *Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches*, Second Canadian Edition (2nd Edition), Pearson Canada.

Pollitt, C. (2016). *Advanced Introduction to Public Management and Administration*, Chapter 3. Methods and Approaches, Elgar.

Riccucci, N. (2010). *Public Administration: Tradition of Inquiry and Philosophies of Knowledge*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.

Silvia, Paul (2002). *How to Write a Lot*, APA Life Tools

Stockemer D., (2019). *Quantitative Methods for the Social Sciences*, Basel, Springer, 179 pages.

Yang, K. et Miller, G.J. eds. (2008), *Handbook of Research Methods in Public Administration*, 2nd Edition, Boca Raton, CRC Press, 959 pages.