

## Lignes directrices pour une candidature à la Chaire de recherche en diplomatie scientifique

### Présentation

- Inscrivez votre nom au haut de chaque page et numérotez toutes les pages.
- Utilisez une police de caractères d'au moins 12 points à simple interligne et ne dépassez pas six lignes par tranche d'un pouce.
- Les feuilles doivent avoir un format de 8 ½ po x 11 po (22 cm x 28 cm) et des marges d'au moins ¾ po (2 cm).
- Présentez ce qui suit en un seul document PDF en le combinant avec la lettre de la doyenne ou doyen à uOttawa (3 pages), la lettre précisant le titre et un sommaire du programme de recherche (1 page), le plan budgétaire accompagné de justifications et les CVs des deux cotitulaires.
- Veuillez envoyer le dossier de candidature à [innovation@uottawa.ca](mailto:innovation@uottawa.ca).

### 1. Description du programme de recherche proposé (3 à 5 pages)

#### a) Titre de la chaire et sommaire (max. 100 mots)

- Énoncez brièvement et explicitement les objectifs du programme de recherche proposé.

#### b) Contexte

- Situez la recherche proposée dans le contexte de la littérature universitaire pertinente.
- Faites ressortir le lien qui existe entre la recherche proposée et vos activités de recherche en cours, ainsi que la pertinence de la recherche proposée dans ce contexte. Si la proposition représente un changement d'orientation important par rapport à vos recherches antérieures, décrivez comment elle est liée à l'expérience et aux perspectives acquises grâce à ces recherches.
- Expliquez l'importance, l'originalité et le caractère novateur de la recherche proposée, ainsi que sa contribution prévue à l'avancement du savoir.
- Précisez l'approche ou le cadre théorique, s'il y a lieu.
- Montrez comment la recherche proposée contribuera à l'atteinte des objectifs de recherche énoncés dans le plan de recherche stratégique de l'Université.

#### c) Méthodologie

- Décrivez votre stratégie de recherche et les activités clés, y compris les méthodes ou les procédures de collecte et d'analyse de données que vous prévoyez appliquer en vue d'atteindre les objectifs fixés.
- Justifiez votre choix de méthodologie.

**d) Participation des utilisateurs de la recherche et diffusion des résultats**

- Décrivez comment, le cas échéant, les utilisateurs de la recherche (p. ex. les médias, les universitaires, l'industrie, le secteur public, les organismes sans but lucratif, le secteur privé, les praticiennes et praticiens, les responsables de l'élaboration des politiques, le personnel enseignant, les communautés artistiques et culturelles) participeront aux diverses étapes du programme de recherche (p. ex. conception, exécution, diffusion des résultats).
- Décrivez comment les résultats de recherche seront diffusés (p. ex. conférences; publications avec comité de lecture, monographies et livres; droits d'auteur, brevets, produits et services; transfert de technologies; œuvres de création et œuvres d'art).

**e) Description des stratégies de formation proposées**

- Décrivez les stratégies de formation qui seront employées pour attirer d'excellents étudiants et étudiantes (au doctorat, à la maîtrise, au baccalauréat) et stagiaires à l'Université ou aux hôpitaux ou instituts affiliés.
- Décrivez comment vous comptez créer un milieu qui attire, forme et retient d'excellents étudiants, étudiantes et stagiaires.
- Décrivez les rôles et les responsabilités qui seront confiés aux étudiants, étudiantes et stagiaires, et indiquez les tâches (surtout celles qui ont trait à la recherche) qu'elles et ils exécuteront, en précisant en quoi ces tâches seront complémentaires de leur formation universitaire et leur permettront de parfaire leur expertise en recherche.

**2. Déclaration sur la philosophie et les pratiques en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (maximum 1 page)**

Décrivez les efforts planifiés et déployés pour favoriser l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) en recherche. Il vous appartient de choisir comment vous souhaitez répondre à ce critère, par des mesures concrètes, en tenant compte de votre propre réalité (p. ex. défis spécifiques à votre milieu ou domaine, qui mènent à la mise en place de mesures pertinentes et efficaces).

- Présentez les mesures concrètes (planifiées ou déjà prises) qui visent à favoriser l'équité, la diversité ou l'inclusion au sein de votre équipe, de votre laboratoire, de votre domaine ou d'un autre milieu. Pensons par exemple à des mesures visant à créer des environnements de recherche plus diversifiés, inclusifs et équitables, dont le climat et la culture permettent à chacune et chacun de se sentir soutenu et respecté.
- Les mesures décrites doivent être celles de la chercheuse ou du chercheur et de l'équipe, et non celles de son établissement (sinon, précisez clairement votre contribution aux mesures de l'établissement).
- Les mesures décrites n'ont pas à se limiter au cadre du projet de recherche proposé : elles peuvent viser les étudiantes et étudiants encadrés, votre milieu de recherche (équipe, département, faculté, centre de recherche, université), le domaine de recherche, les populations ciblées par la recherche, la diffusion des résultats, etc.

Il est nécessaire d'avoir une certaine compréhension des enjeux d'EDI en recherche pour justifier la pertinence des mesures (planifiées ou déjà prises). Cela dit, les mesures visant à acquérir des connaissances en EDI ou une meilleure compréhension de ces enjeux au sein de son équipe, milieu ou domaine sont également considérées comme des mesures favorisant l'EDI.

### **Ressources additionnelles**

- [Formation et ressources en équité, diversité et inclusion de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec](#)
- [Tenir compte de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans votre demande — Guide du CRSNG](#)
- [Pratiques exemplaires en matière d'équité, de diversité et d'inclusion en recherche – Guide du CRSH](#)
- [Ressources au sujet de l'équité, de la diversité et de l'inclusion \(EDI\) – Guide des IRSC](#)

Sources :

[Programme des chaires de recherche du Canada](#) (adapté pour les besoins internes du Comité d'évaluation des chaires de recherche de l'Université d'Ottawa)

[Formation et ressources en équité, diversité et inclusion de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec](#)