



uOttawa

Faculté des études
supérieures et postdoctorales
Faculty of Graduate
and Postdoctoral Studies

Addenda : Mise à jour du résultat final de l'évaluation périodique des programmes d'études supérieures en éducation, à bonne qualité.

De : Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures

Date : le 24 juin 2015

Programme :	Éducation
Grades :	<ul style="list-style-type: none"> • Ph. D. en éducation • Maîtrise en éducation (M.Éd.) • Maîtrise ès arts (M.A.) en éducation • Diplôme d'études supérieures en évaluation des programmes • Diplôme d'études supérieures en enseignement aux professionnels de la santé
Champs (M.Éd., M.A., et Ph. D.)	<ul style="list-style-type: none"> • Leadership, évaluation, programmes et politiques éducationnelles • Sociétés, cultures et langues • Enseignement et apprentissage • Counselling éducationnel • Enseignement aux professionnels de la santé

Suite à l'évaluation périodique du programme d'études supérieures en éducation, le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures (CEPES) avait attribué au programme une évaluation finale de « bonne qualité avec rapport », par l'intermédiaire d'un vote électronique le 29 novembre 2012, qui serait soumis en janvier 2015.

Le comité a reçu et examiné ce rapport à sa réunion du 13 mai 2015. Le rapport répond adéquatement aux recommandations 1 à 4 décrites dans le rapport d'évaluation finale. Les membres du comité ont voté à l'unanimité en faveur d'une révision de l'évaluation finale à bonne qualité.

La prochaine évaluation périodique aura lieu en 2018-2019.

Faculté des études supérieures et postdoctorales
Faculty of Graduate and Postdoctoral Studies
Pavillon Hagen, 2^e étage / Hagen Hall, 2nd floor (202A)
115 Séraphin-Marion, Ottawa ON K1N 6N5 Canada
Tél. / Tel. : 613 562-5800
www.etudesup.uottawa.ca/
www.grad.uottawa.ca/



Sommaire : Évaluation cyclique des programmes d'études supérieures en Éducation

Soumis par le Comité d'évaluation périodique des programmes d'études supérieures
Novembre 2012

Programme :	ÉDUCATION
Grades offerts :	<ul style="list-style-type: none">- Ph.D. en éducation- Maîtrise en éducation (M.Éd.)- Maîtrise ès arts (M.A.) en éducation- Diplôme d'études supérieures en évaluation des programmes- Diplôme d'études supérieures en enseignement aux professionnels de la santé
Champs (M.Éd., M.A., et Ph.D.)	<ul style="list-style-type: none">- Administration éducationnelle- Didactique des langues secondes- Enseignement, apprentissage et évaluation- Société, culture et littératies- Counselling éducationnel- Enseignement aux professionnels de la santé
Date de la visite des évaluateurs :	24 et 25 avril 2012
Évaluation finale :	Bonne qualité, avec rapport (janvier 2012)

Sommaire exécutif :

Les programmes d'études supérieures de la Faculté d'éducation sont de haut calibre. Ils sont offerts dans les deux langues officielles dans un environnement qui permet des échanges fructueux sur le plan linguistique et qui met en contact deux traditions universitaires. Les programmes sont alimentés par une culture de recherche dynamique assurant la collaboration et l'intégration des étudiants des cycles supérieurs et des professeurs au sein d'unités de recherche éducationnelle. Ils se différencient par le développement de l'enseignement à distance et différents modes de livraison de cours (en présentiel et à distance), particulièrement dans le secteur francophone, qui permettent de rejoindre des étudiants en région, partout en Ontario et à l'international. Ils ont établi un environnement physique qui contribue à la qualité de l'expérience étudiante grâce à l'existence de laboratoires de recherche, du Centre éducatif et des locaux réservés aux étudiants des cycles supérieurs. Toutefois, il subsiste des inquiétudes quant aux ressources professorales associées à chacun des champs définis et à l'offre de cours qui en découle, plus particulièrement dans les champs d'Administration éducationnelle, de Didactique des langues secondes et d'Enseignement aux professionnels de la santé. Par ailleurs, la sous-utilisation actuelle du Centre éducatif pose le problème des ressources humaines et physiques consacrées à ce projet. Les efforts pour améliorer l'expérience étudiante doivent être soutenus pour donner aux étudiants les outils

nécessaires à leur formation tout en s'assurant de leur progression rapide dans leur programme.

Recommandations :

- 1) Les définitions actuelles des champs doivent être clarifiées pour refléter la situation réelle de la Faculté d'éducation en considérant le nombre de champs et le nombre de professeurs associés à chacun des champs.
- 2) Les professeurs doivent démontrer leur participation aux champs d'étude auxquels ils sont associés. Dans leur CV, la direction de thèse, les subventions et les publications évaluées par les pairs devraient correspondre aux définitions des champs d'étude.
- 3) Les cours identifiés pour chacun des champs doivent être enseignés par des membres du corps professoral reconnu par l'établissement (p. ex. membres de la FÉSP). De plus, la Faculté doit démontrer que les résultats d'apprentissage sont alignés avec les attentes au niveau des études supérieures de grades universitaires.
- 4) La Faculté doit se doter d'un plan de développement du Centre éducatif, qui apportera des éclaircissements sur la nature et le statut du Centre au sein de la Faculté.
- 5) Une attention continue doit être consacrée au taux d'abandon dans les programmes et notamment dans le programme de Ph.D., ainsi qu'à la durée des études.
- 6) Une amélioration de la communication interne sur le financement disponible aux étudiants est nécessaire pour que toutes les parties prenantes (professeurs, administrateurs, étudiants) reçoivent la même information quant à l'allocation des ressources (bourses, contrats d'assistantats) et aux règlements qui s'y appliquent.

Calendrier des changements : Les recommandations 1 à 4 doivent faire l'objet d'actions rapides et feront l'objet du rapport qui doit être soumis en janvier 2015. Les recommandations 5 et 6 doivent être abordées dans le rapport de la prochaine évaluation périodique (2018-2019). Le doyen de la Faculté d'éducation sera responsable des questions touchant aux ressources professorales et matérielles et le vice-doyen aux programmes d'études, en collaboration avec les deux directeurs des programmes, veillera à la mise en place des changements touchant la structure des programmes.