

Sommaire

Programme d'études supérieures en histoire
Année d'examen cyclique 2014-2015

Préparé par le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures
Faculté des études supérieures et postdoctorales
Réunion du 13 mai 2015

Nom du programme examiné	Histoire
Grades	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise ès arts (M.A.) en histoire• Doctorat (Ph.D.) en histoire
Domaines d'études	Aucun champ de recherche n'a été cerné à la maîtrise. Le doctorat en histoire offre les domaines de spécialisation suivants : 1. Canada et Amérique du Nord 2. Europe 3. Femmes, genre et famille 4. Empire, colonisation et décolonisation 5. Guerre, conflit et diplomatie
Évaluation finale	Bonne qualité

Forces du programme

Le département d'histoire offre un programme de maîtrise et de doctorat bien établi, et les deux évaluateurs externes ont été impressionnés par la quantité de membres du corps professoral ayant les compétences requises pour donner des cours ou diriger des thèses au sein du programme ainsi que par leurs qualifications. De plus, les évaluateurs externes ont constaté que les plans de cours des cycles supérieurs sont exhaustifs et ont été élaborés de façon rigoureuse. Le programme de maîtrise comprend des éléments « non traditionnels » qui en accroissent la portée et qui sont bien perçus par les étudiantes et étudiants. Qui plus est, l'aide offerte pour l'option de thèse de maîtrise sur deux ans est très utile aux étudiantes et étudiants. L'excellent travail produit par les étudiants à la maîtrise a été remarqué par les évaluateurs externes et a également été confirmé par les nombreuses bourses du CRSH et les Bourses d'études supérieures de l'Ontario (BÉSO) remises à des étudiantes et étudiants à la maîtrise et au doctorat. L'option coop du programme de maîtrise augmente tout particulièrement les occasions de stage que les étudiantes et étudiants peuvent trouver pendant leurs études supérieures.

Le programme de doctorat étoffe son grade en offrant un programme pluridisciplinaire en études canadiennes qui est un des grands atouts du département. Le séminaire bilingue obligatoire offert au début de la deuxième année est considéré comme une innovation importante qui donne aux étudiantes et étudiants l'occasion de parfaire leurs compétences en recherche et d'acquérir des compétences analytiques supplémentaires. La durée des études, en particulier pour les étudiantes et étudiants au doctorat, est beaucoup plus courte que la moyenne provinciale.

Le grand esprit de collégialité établi au sein du département et le dévouement de l'excellente adjointe à l'administration font également partie des facteurs importants relevés par les évaluateurs externes comme contribuant à la bonne qualité du programme d'études supérieures.

Points à améliorer

Les évaluateurs externes étaient d'avis que les domaines de spécialisation actuels pour le programme de doctorat ne correspondent plus aux forces du département dans son ensemble. Compte tenu des nouveaux membres du corps professoral embauchés récemment, les évaluateurs ont recommandé au département de revoir ses forces en matière de recherche et de remplacer les domaines officiels par une liste de forces ou de groupes qui englobe toutes les options thématiques liées aux domaines de recherche des professeurs du Département.

Les évaluateurs externes ont constaté que la charge de travail et les exigences variaient d'un domaine de spécialisation à l'autre au doctorat et ont recommandé au département de passer en revue les lignes directrices de chaque domaine. Le manuel en ligne à l'intention des étudiantes et étudiants devrait présenter clairement les renseignements les plus pertinents dont ont besoin les étudiantes et étudiants aux cycles supérieurs.

Même si le département a emménagé dans de nouveaux locaux et dispose donc de plus d'espace, bon nombre d'étudiantes et étudiants ont indiqué qu'ils avaient de la difficulté à travailler et à étudier sur le campus. Les évaluateurs externes ont reconnu que le manque de salles constituait un défi dans l'ensemble de l'Université et même dans tous les établissements d'enseignement de la province. Ils encouragent le département à donner suite à ce problème en avisant les étudiantes et étudiants dès le début de leurs études et en tâchant d'accroître le nombre de salles de travail disponibles.

Les évaluateurs externes estimaient que les ressources professorales actuelles du département étaient de très bonne qualité. Ils ont cependant signalé que sept des 26 professeurs à plein temps seront admissibles à la retraite au cours des cinq prochaines années. Le département devra, en collaboration avec les membres du corps professoral, établir un plan stratégique afin d'être en mesure d'embaucher de nouveaux membres du corps professoral ayant une excellente réputation en recherche et des compétences exemplaires en enseignement pour garantir la bonne qualité du programme.

Recommandations

1. Les domaines de spécialisation au doctorat devraient être remplacés par des groupes qui intègrent les champs d'intérêt et les forces en recherche des membres du corps professoral du programme.
2. Le département, de concert avec la Faculté des arts et la haute direction, devrait élaborer une stratégie pour le recrutement de nouveaux professeurs.
3. Il est recommandé au département de revoir les lignes directrices relatives à plusieurs aspects du programme de doctorat, comme la charge de lecture des différents domaines et l'examen oral.
4. S'assurer de fournir aux étudiantes et étudiants diplômés suffisamment de salles d'études et de locaux de recherche.

Plan de mise en œuvre

Calendrier et échéances

Toutes les recommandations doivent être traitées au moment de la prochaine évaluation cyclique en 2022-2023.

Autorités

Les responsables de la mise en œuvre des recommandations et de son suivi comprennent le doyen et le vice-doyen (études supérieures) de la Faculté des arts, le directeur du programme d'études supérieures en histoire et le directeur du Département d'histoire.