

Destination 20/20

Tableau de bord 2014



uOttawa

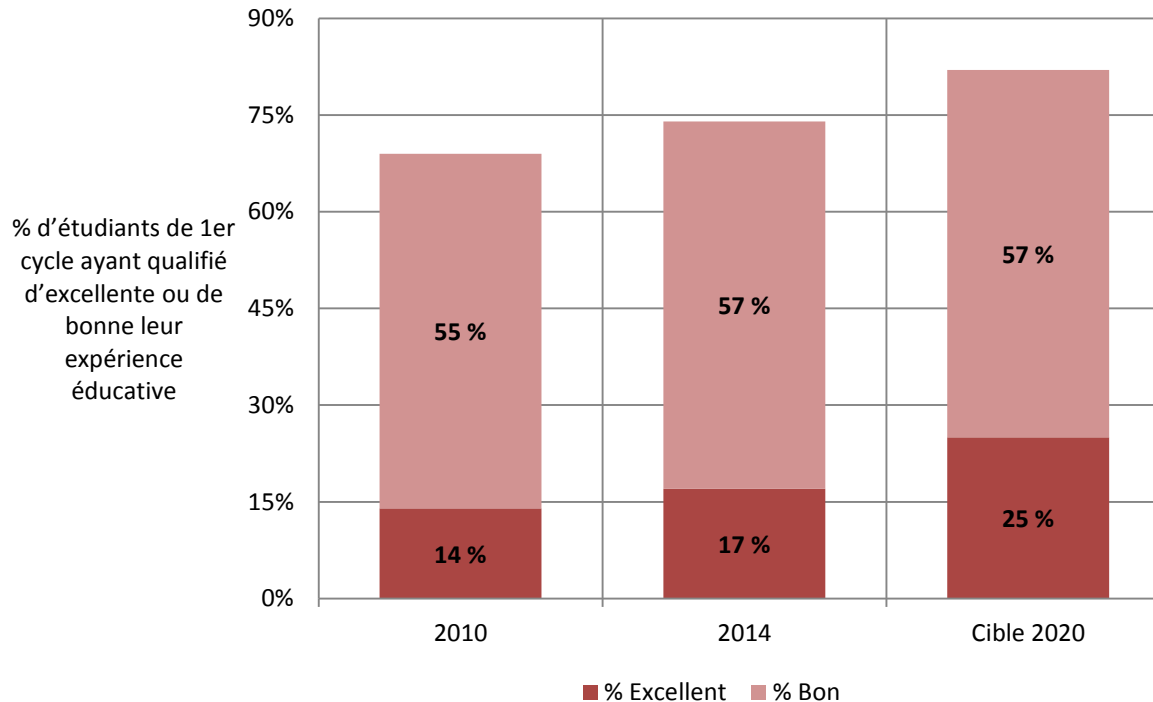
L'Université canadienne
Canada's university

Université d'Ottawa | University of Ottawa



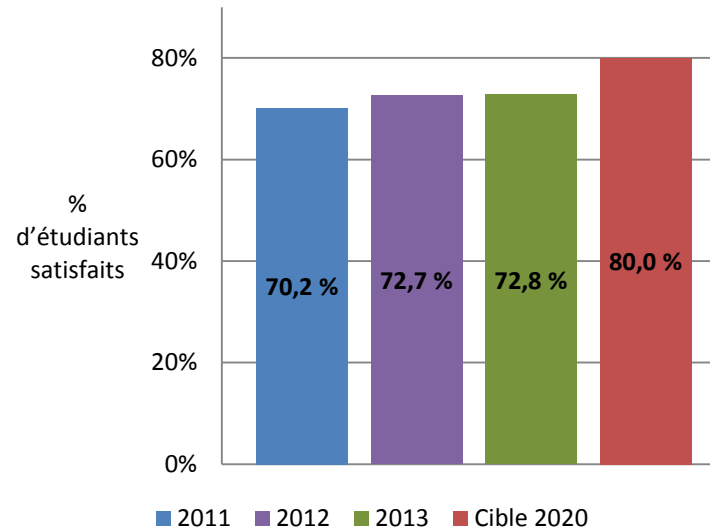
www.uOttawa.ca ₁

1.1 Appréciation de la qualité de l'apprentissage au premier cycle



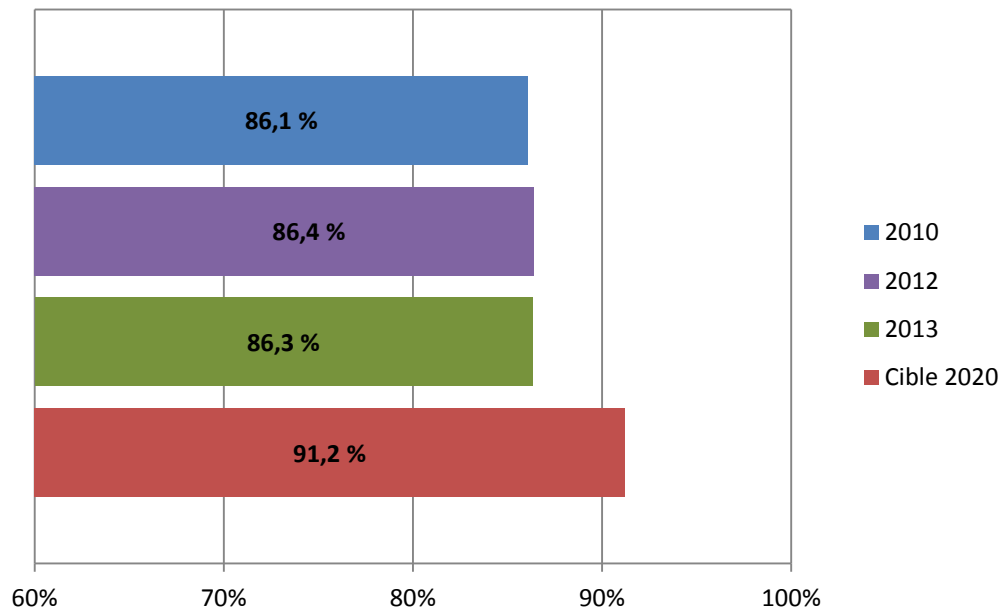
- Définition : pourcentage d'étudiants finissants au baccalauréat qui ont répondu excellent ou bon à la question les invitant à évaluer l'ensemble de leur expérience éducative à l'Université d'Ottawa.
- Source : Enquête nationale sur la participation étudiante (NSSE)

1.2 Appréciation de la qualité des services au premier cycle



- Définition : pourcentage d'étudiants finissants de premier cycle qui sont très satisfaits ou satisfaits d'une série de services non scolaires (p. ex., sports, logement, vie communautaire, services en ligne, services au comptoir, services alimentaires, services informatiques, librairie).
- Source : Enquête de fin de programme (EFP) de l'Université d'Ottawa

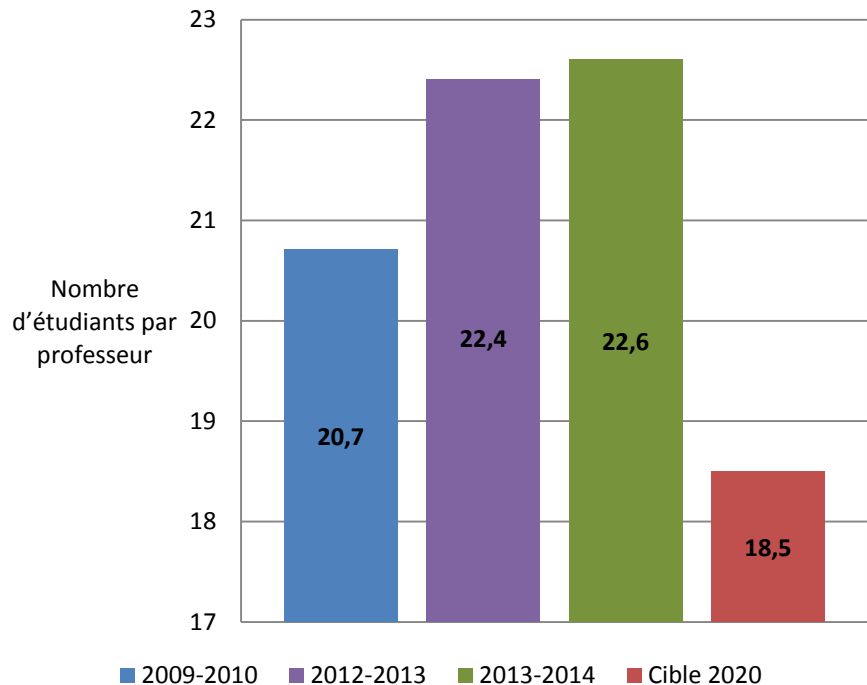
1.3 Taux de persévérance au premier cycle



- Depuis 2012, les facultés d'accueil ont augmenté leurs moyennes d'admission dans plusieurs programmes.
- L'impact sur la rétention de ces changements sur la rétention des étudiants sera capté dans le Tableau de bord 2015.

- Définition : pourcentage d'étudiants en provenance du secondaire qui étaient inscrits à temps plein en première année à la session d'automne et qui se sont réinscrits à la session d'automne l'année suivante.
- Source : Consortium for Student Retention Data Exchange (CSRDE)

1.4 Ratio étudiant-professeur au premier cycle

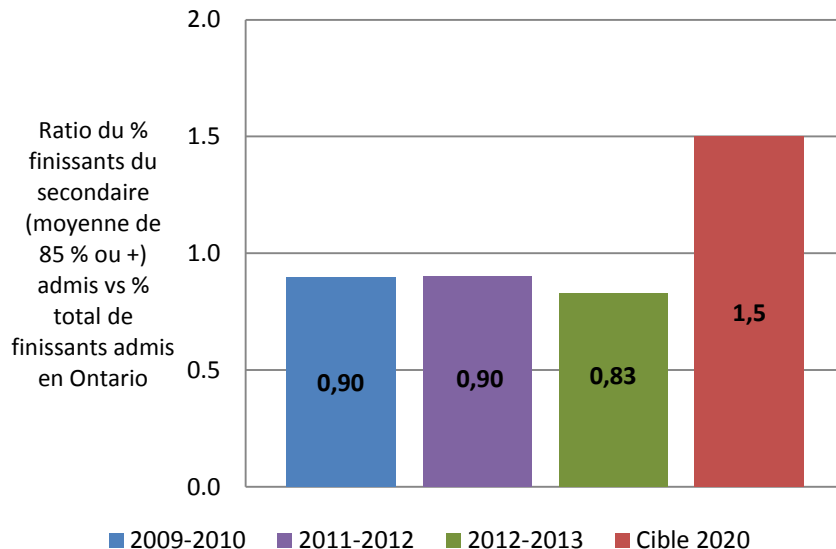


Plans d'action :

- Développement d'un plan d'embauche pour 60 nouveaux professeurs
- Plafonnement du nombre d'étudiants au premier cycle

- Définition : nombre d'équivalents à temps complet d'étudiants de premier cycle par équivalent à temps complet de professeurs.
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

1.5 Étudiants admis avec une moyenne d'au moins 85 % au premier cycle

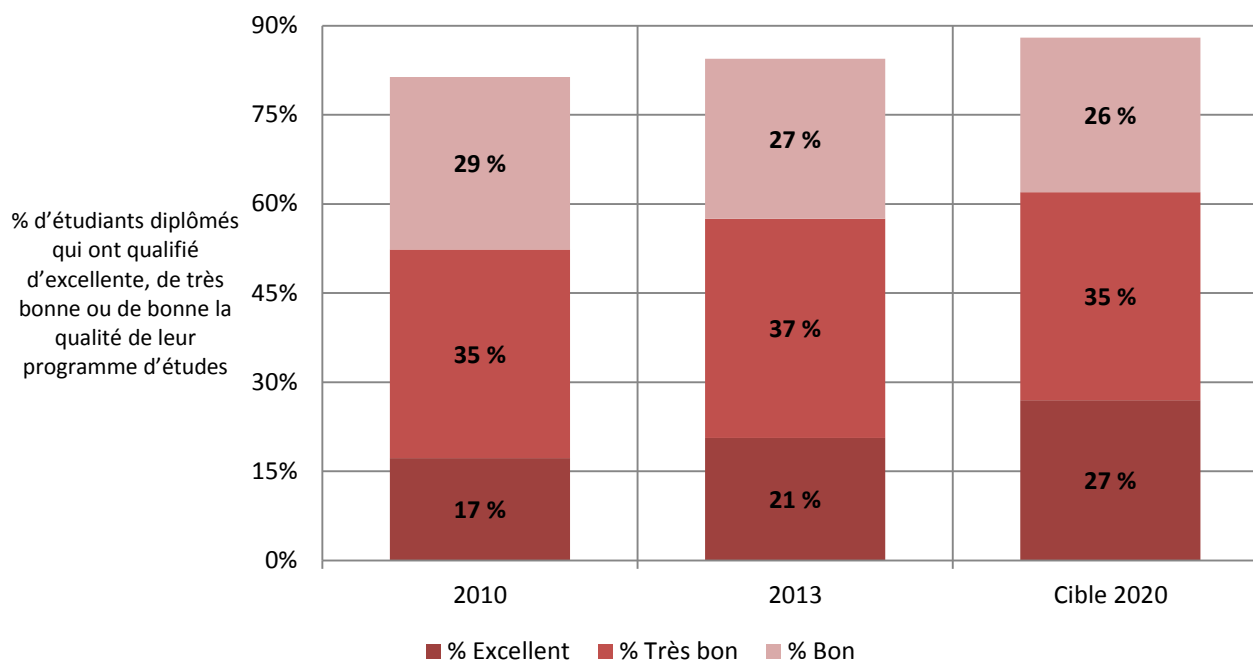


Plans d'action :

- Miser sur nos programmes phares
- Accroître le recrutement d'étudiants de programmes d'immersions
- Mise à jour des programmes de bourses d'excellences

- Définition : proportion de finissants d'écoles secondaires ontariennes ayant une moyenne d'au moins 85 % qui ont été admis au premier cycle à l'Université, divisée par la proportion de tous les finissants d'écoles secondaires ontariennes, sans égard à la moyenne, qui ont été admis au premier cycle à l'Université.
- Source : Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario (OUAC)

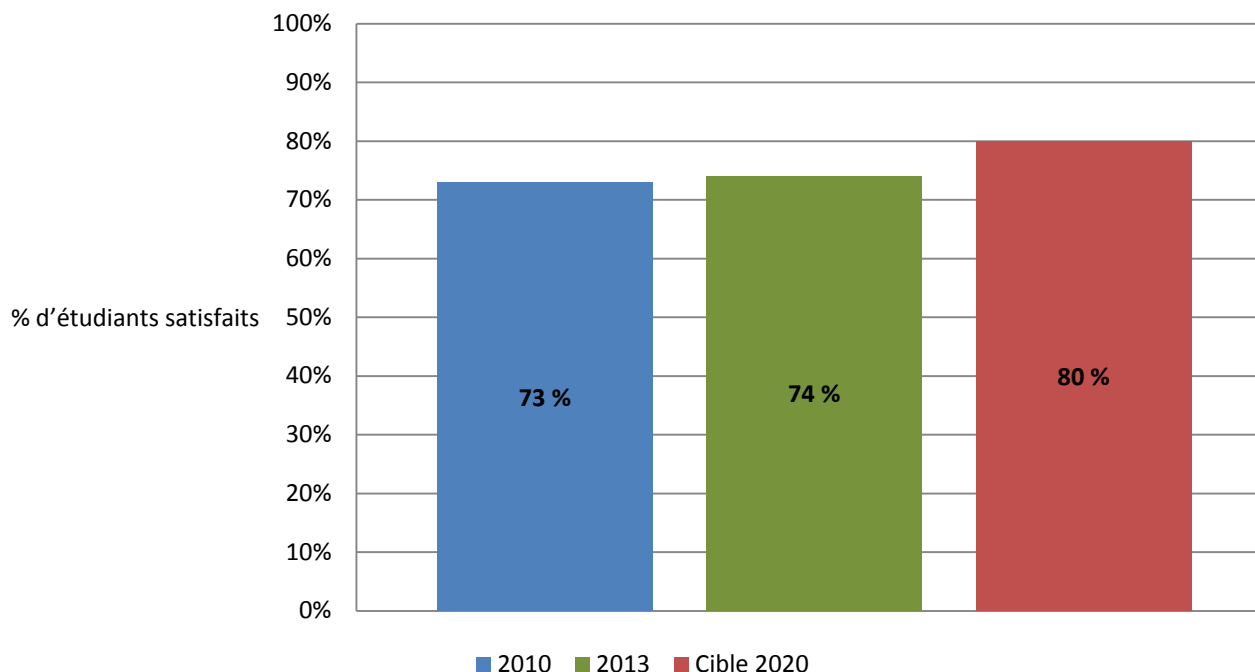
1.6 Appréciation de la qualité de l'apprentissage aux cycles supérieurs



Note : aucune nouvelle donnée pour le Tableau de bord de 2014; le prochain sondage est prévu pour 2016.

- Pourcentage d'étudiants diplômés qui ont qualifié d'excellent, de très bon ou de bon leur programme d'études.
- Source : Enquête auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat (EEMD)

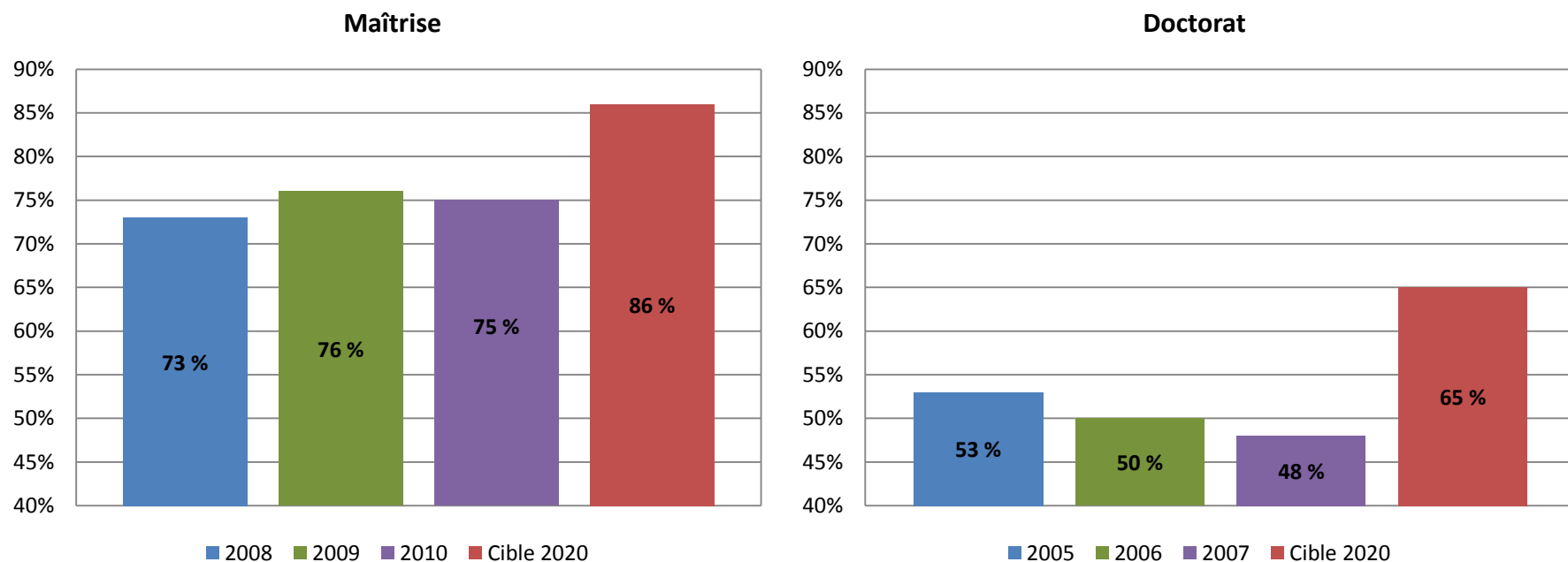
1.7 Appréciation de la qualité des services aux cycles supérieurs



Note : aucune nouvelle donnée pour le Tableau de bord de 2014; le prochain sondage est prévu pour 2016.

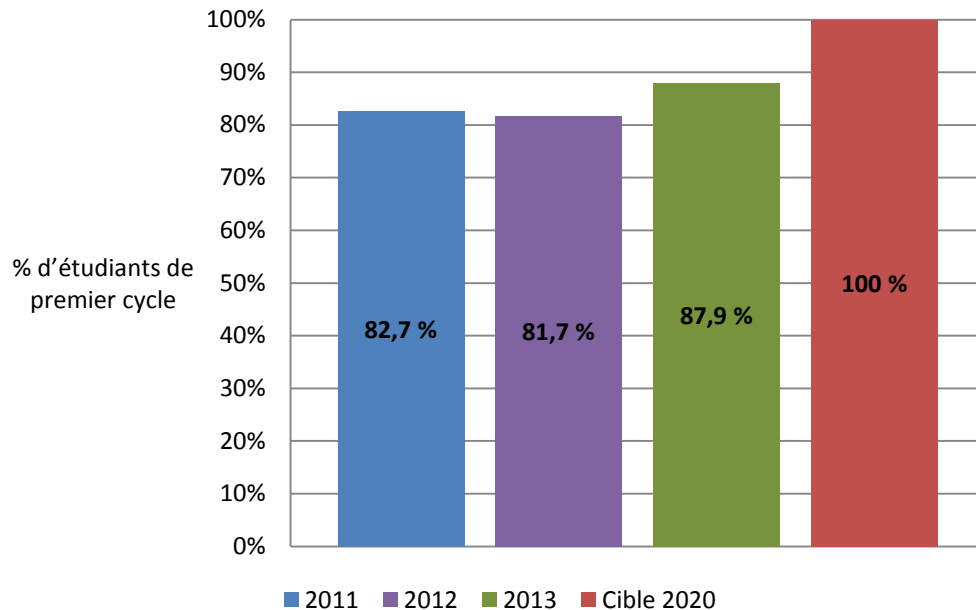
- Pourcentage d'étudiants diplômés qui sont très satisfaits ou satisfaits d'une série de services non scolaires (p. ex., sports, logement, vie communautaire, services en ligne, services au comptoir, services alimentaires, services informatiques, librairie).
- Source : Enquête auprès des étudiants à la maîtrise et au doctorat (EEMD)

1.8 Taux d'obtention d'un diplôme aux cycles supérieurs



- Pourcentage d'étudiants à temps complet qui ont obtenu leur diplôme trois ans ou moins après leur première inscription dans le cas des étudiants de la maîtrise et six ans ou moins après leur première inscription dans le cas des étudiants du doctorat.
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

1.9 Apprentissage expérientiel – Premier cycle

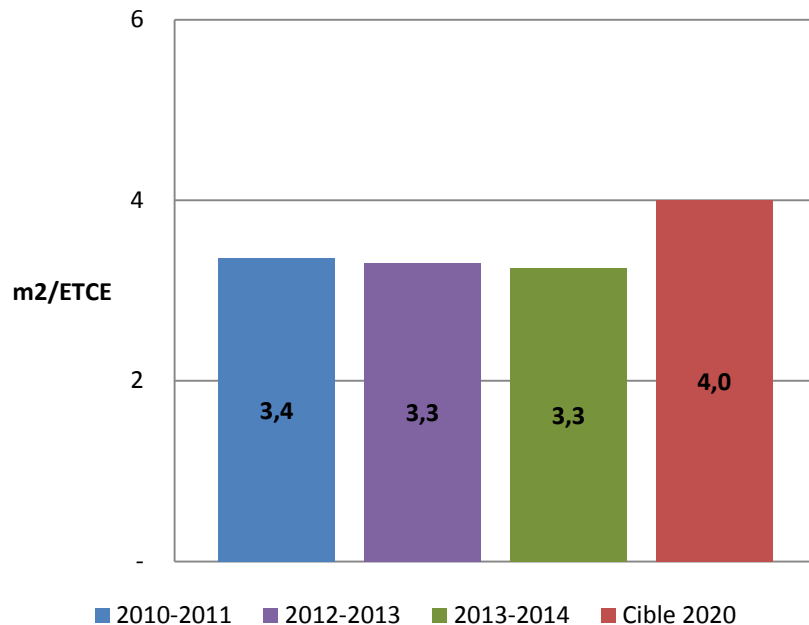


Projets nouveaux ou en développement :

- Carrefour de l'entrepreneuriat
- Clinique en droit des affaires
- Programme d'initiation à la recherche au premier cycle (PIRPC)
- Régime d'enseignement coopératif

- Pourcentage d'étudiants de premier cycle ayant participé à une activité expérientielle. Parmi ces activités : programmes du Centre d'engagement mondial et communautaire, mentorat, cours de recherche au premier cycle, stages, régimes coop et travail-études. Une liste complète d'activités sera disponible sur notre site Web.
- Source : Enquête de fin de programme (EFP) de l'Université d'Ottawa

1.10 Espace voué à l'apprentissage, par ETCE

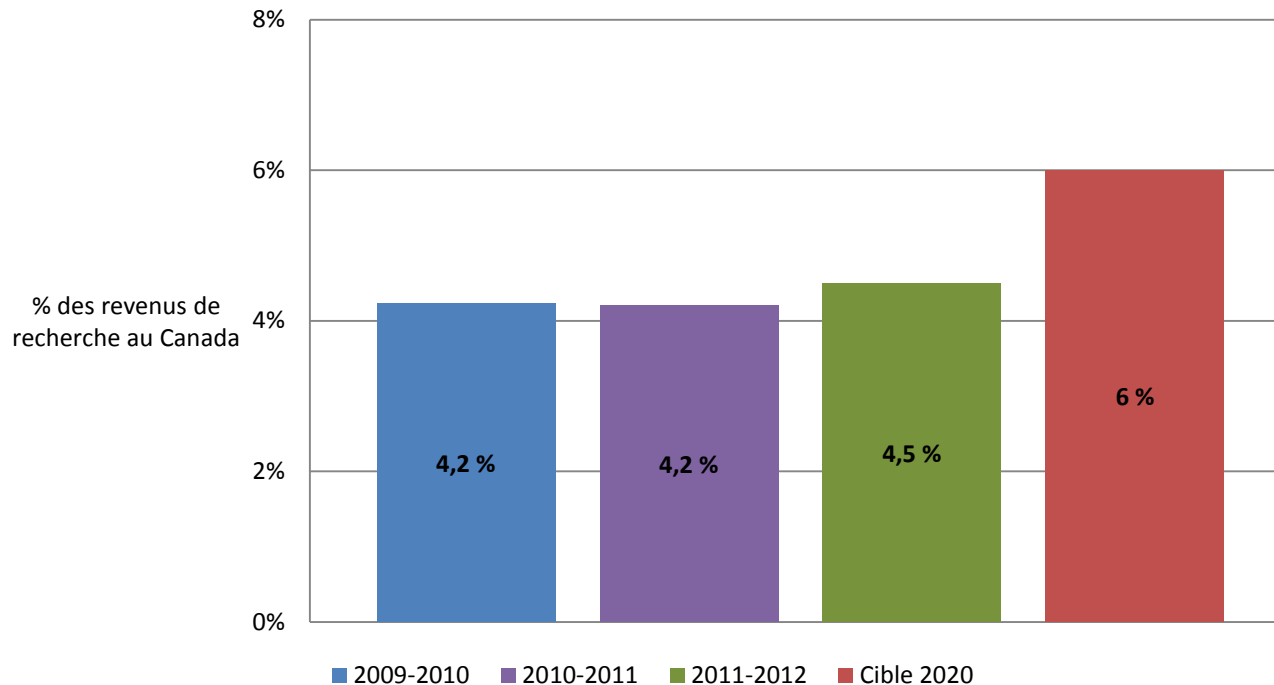


Plans d'action :

- Construction du Centre d'apprentissage : 1 360 places dans les salles de classes pour l'apprentissage actif et collaboratif, 2 amphithéâtres, 20 salles d'atelier
- Campus Lees pour les sciences de la santé
- Campus du Centre Sud-Ouest
- Ouverture officielle du Complexe de recherche avancée le 30 septembre 2014
- Plan quinquennal
- Développement d'une salle à configuration variable

- Espace assignable voué à l'apprentissage, exprimé en mètres carrés, par équivalent à temps complet d'étudiants (ETCE), à l'automne.
 - Espace d'apprentissage : salle de classe, laboratoire d'enseignement, laboratoire de recherche, bureaux pour les étudiants diplômés, espaces d'étude et bibliothèques. Source : Conseil des universités de l'Ontario (CUO)
 - $ETCE = (2 \times ETCE \text{ du premier cycle déclaré au ministère de la Formation et des Collèges et Universités en date du 1er novembre}) + (1 \times ETCE \text{ des cycles supérieurs déclaré au Ministère en date du 1er novembre})$.
- Source: Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

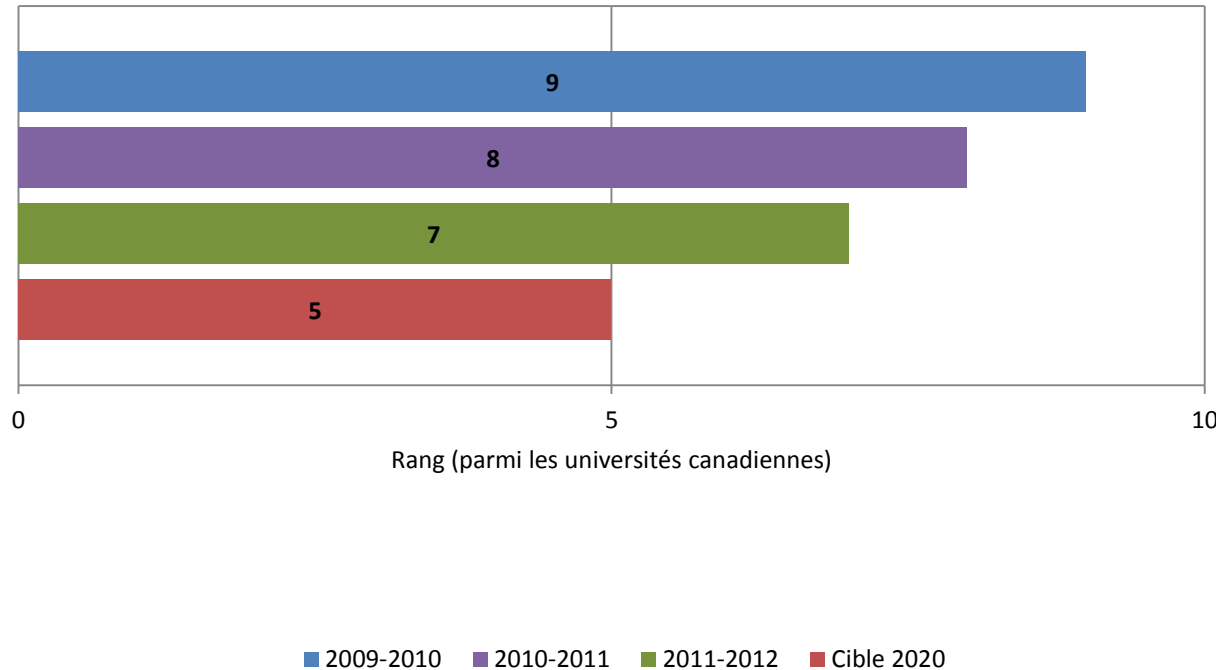
2.1 Subventions de recherche



La source est le rapport de novembre 2013 de ReSearch Infosource. Les données de 2012-2013 seront disponibles en novembre 2014.

- Part de l'Université dans le total des revenus de recherche subventionnée au Canada.
- Source : ReSearch Infosource

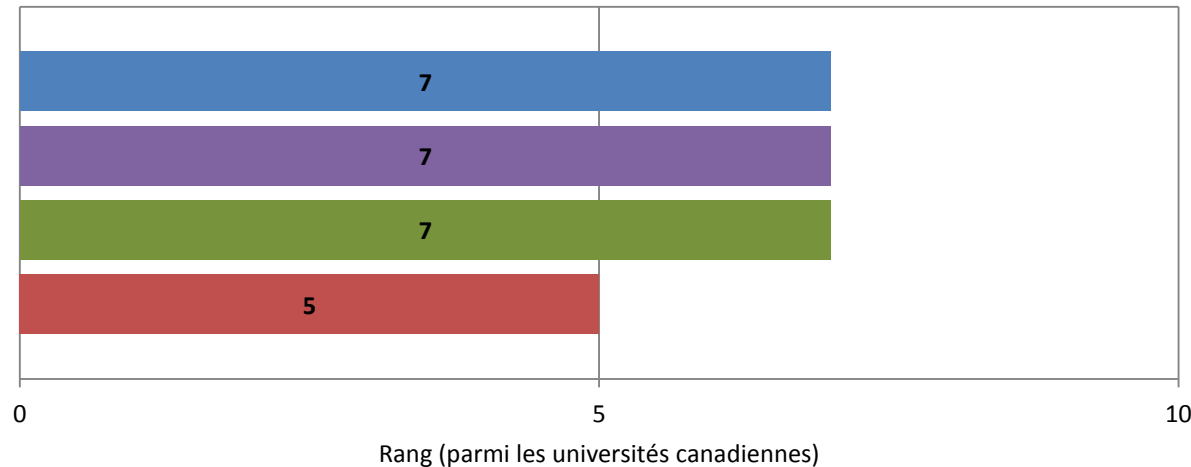
2.2 Intensité de la recherche



La source est le rapport de novembre 2013 de ReSearch Infosource. Les données de 2012-2013 seront disponibles en novembre 2014.

- Rang de l'Université parmi les universités canadiennes pour ce qui est de la moyenne des subventions externes venant de toutes sources par équivalent à temps complet de professeurs.
- Source : ReSearch Infosource

2.3 Classement global en matière de recherche

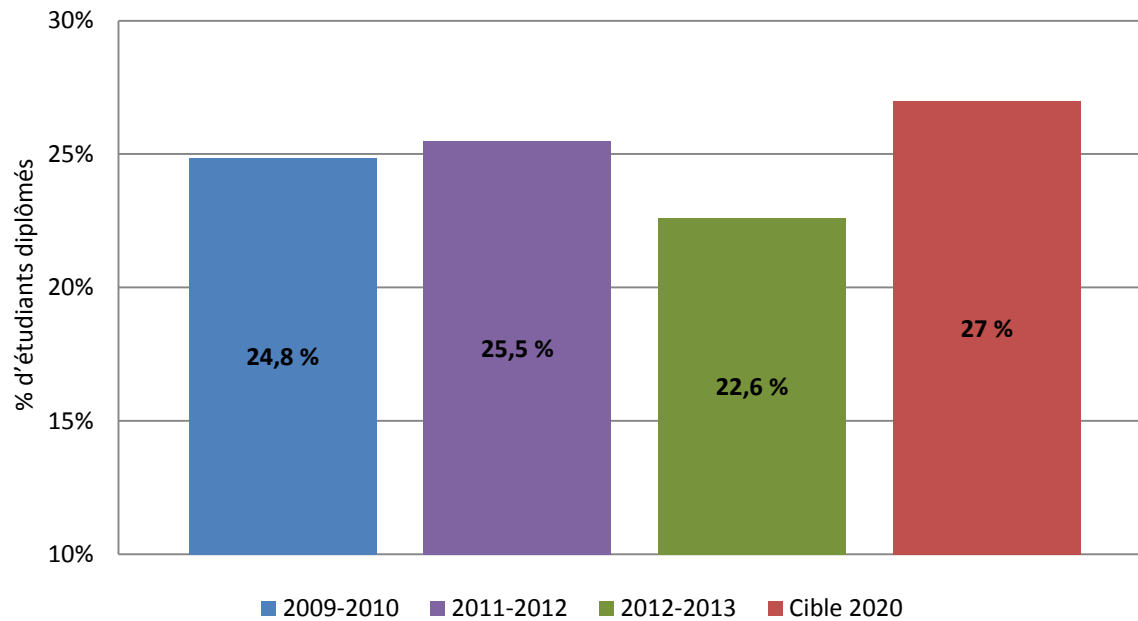


La source est le rapport de novembre 2013 de ReSearch Infosource. Les données de 2012-2013 seront disponibles en novembre 2014.

■ 2009-2010 ■ 2010-2011 ■ 2011-2012 ■ Cible 2020

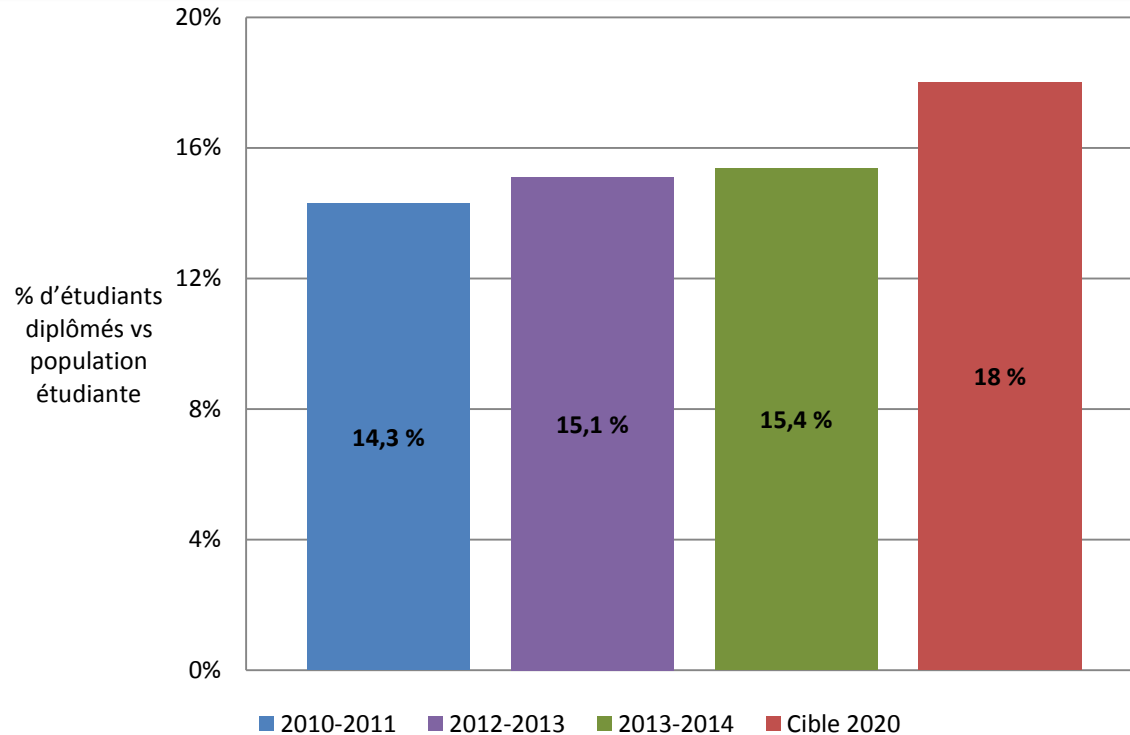
- Rang de l'Université parmi les universités canadiennes, d'après un indice composite tenant compte de l'intensité du financement, de l'intensité des publications et de l'impact des publications.
- Source : ReSearch Infosource

2.4 Bourses externes aux cycles supérieurs



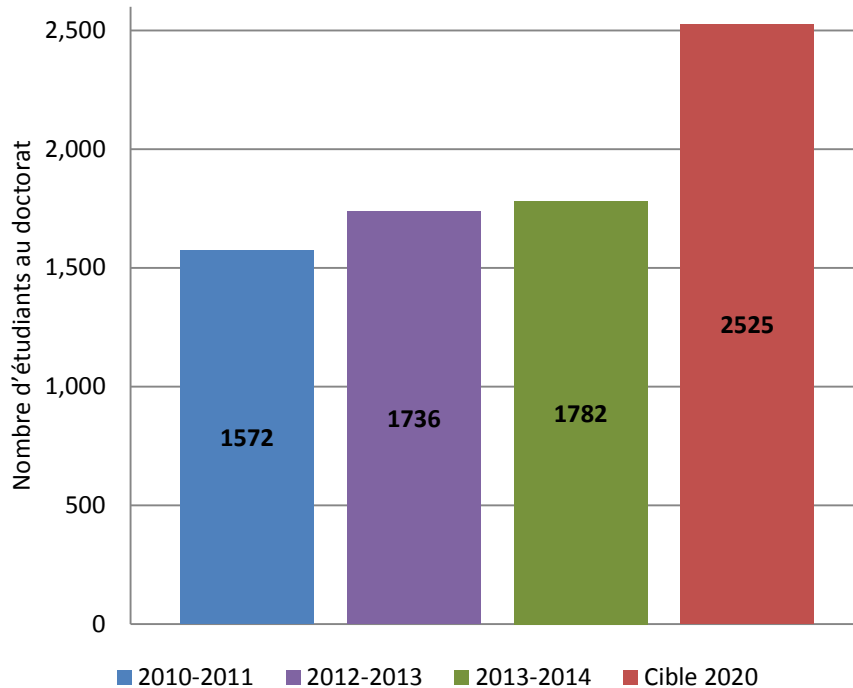
- Définition : pourcentage d'étudiants diplômés admissibles qui ont obtenu au moins une bourse fédérale ou provinciale au cours d'une année financière donnée.
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

2.5 Inscriptions aux cycles supérieurs



- Définition : proportion d'étudiants inscrits aux cycles supérieurs (certificat ou diplôme, maîtrise et doctorat) sur le nombre total d'inscriptions, tous cycles confondus, à temps complet et à temps partiel.
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

2.6 Inscriptions au doctorat

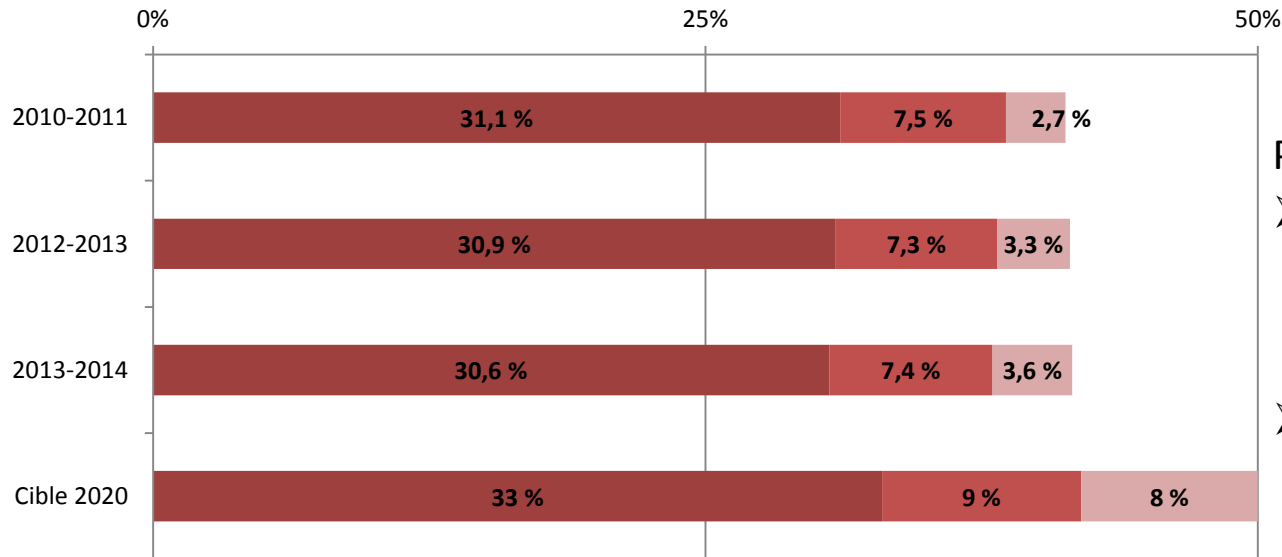


Plans d'action :

- Révision majeure du programme de bourses de la FÉSP pour attirer plus d'étudiants
- Embauche de nouveaux professeurs pour augmenter notre capacité

- Définition : nombre d'étudiants inscrits au doctorat, à temps complet et à temps partiel.
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

3.1 Équilibre linguistique



■ Étudiants francophones ■ Étudiants d'immersion au secondaire ■ Étudiants d'immersion à l'Université

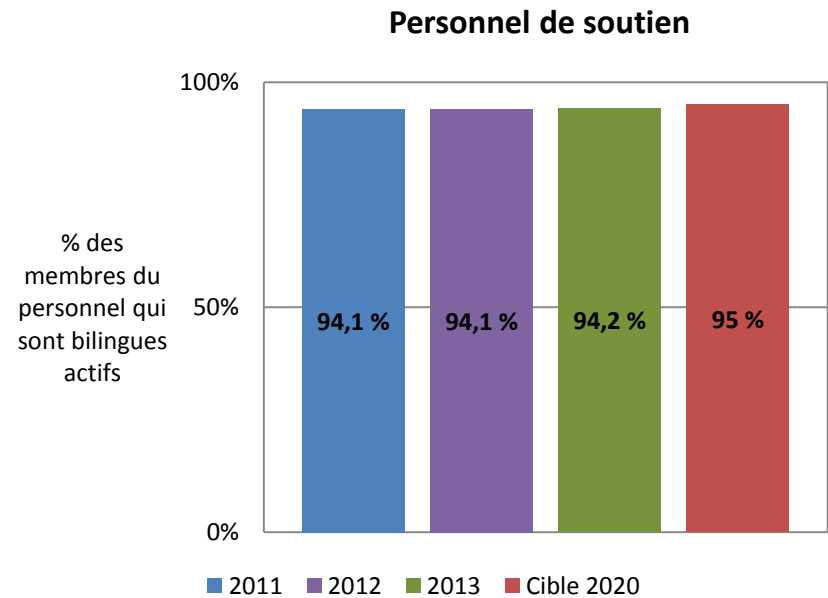
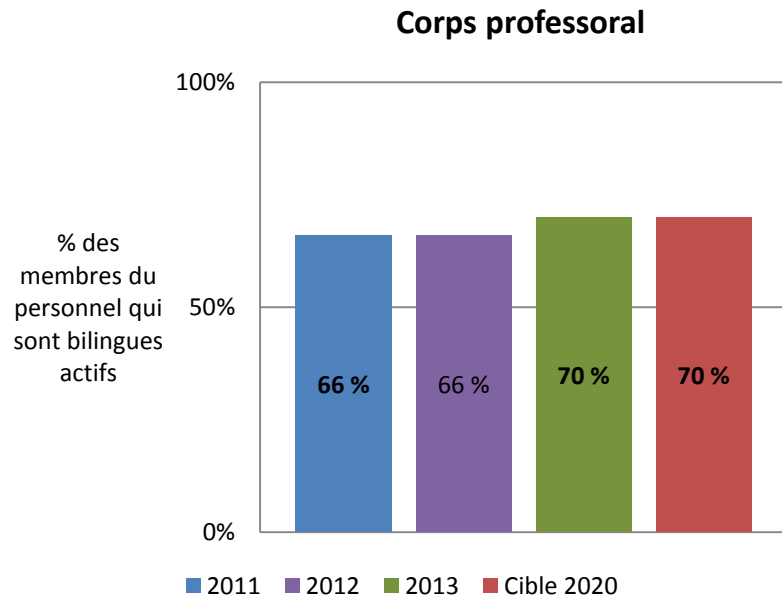
Plans d'action :

- Exonération partielle des droits de scolarité des étudiants internationaux qui étudient en français
- Campus Centre Sud-Ouest

- Définition : pourcentage d'étudiants francophones et d'immersion inscrits à temps complet et à temps partiel (tous cycles confondus).
 - Étudiant francophone : étudiant de langue maternelle française, ou étudiant dont la langue maternelle n'est ni l'anglais ni le français mais dont la langue de correspondance est le français.
 - Étudiant d'immersion au secondaire : étudiant anglophone qui a étudié dans un programme d'immersion en français d'une école secondaire canadienne.
 - Étudiant d'immersion à l'Université : étudiant inscrit au régime d'immersion en français de l'Université.

Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

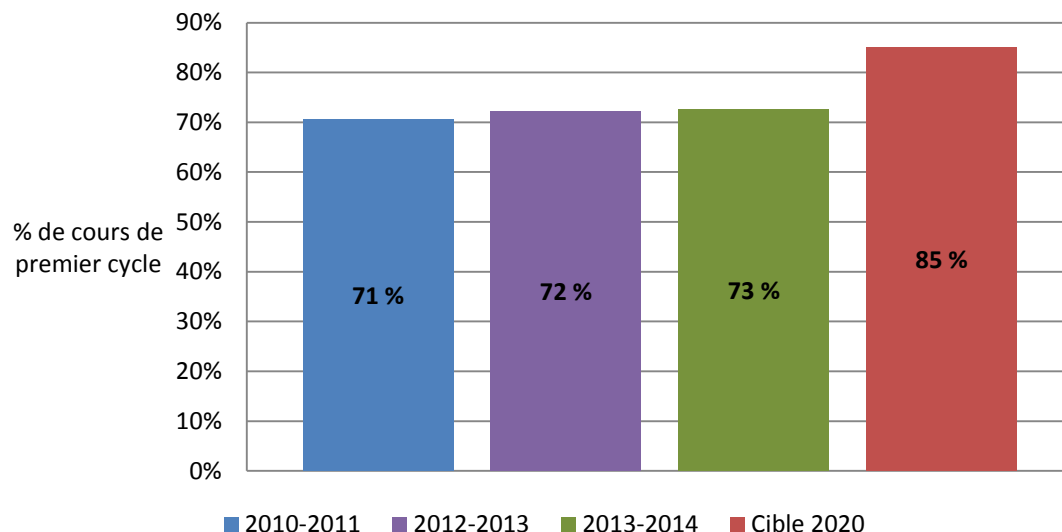
3.2 Bilinguisme du personnel



- **Définition :** pourcentage de personnes qui sont activement bilingues au sein du corps professoral régulier et du personnel de soutien régulier.
 - Pour le personnel de soutien, le niveau de bilinguisme est évalué par le superviseur immédiat. Le bilinguisme actif est déterminé par la capacité de parler clairement et de comprendre sa langue seconde avec peu de difficultés.
 - Pour le personnel enseignant, le niveau de bilinguisme requis est déterminé par les contrats d'embauche et conditionnel à l'obtention de la permanence. Le bilinguisme actif se définit par la capacité d'enseigner dans sa langue seconde.

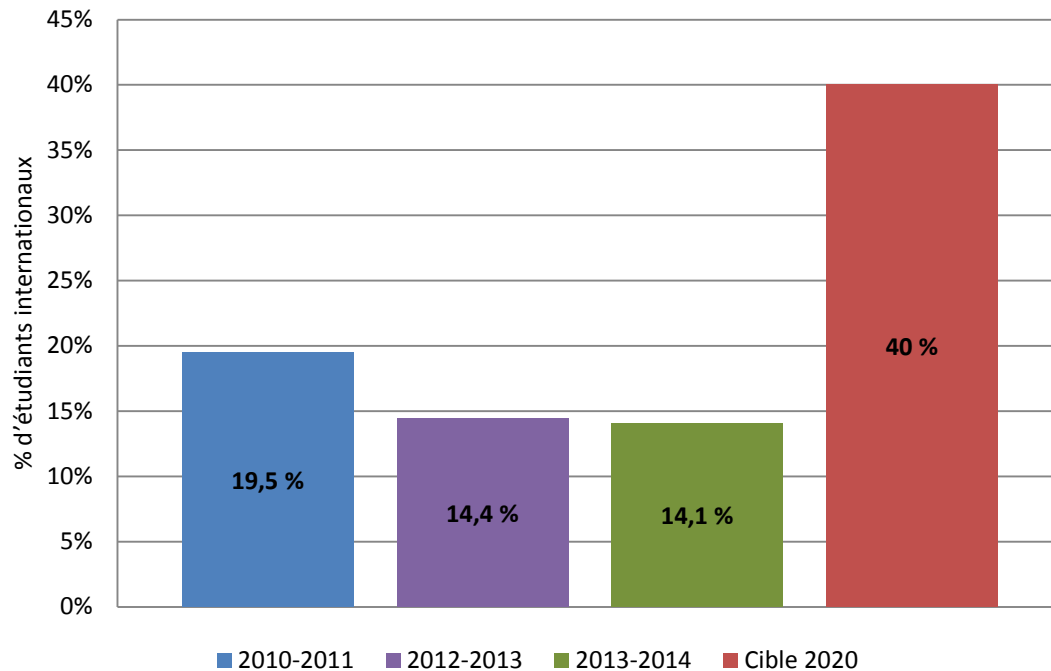
Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

3.3 Disponibilité de cours en français et en anglais au premier cycle



- Définition : Pourcentage de cours de premier cycle offerts en français et en anglais par rapport au nombre total de cours de premier cycle approuvés par le Sénat dans les deux langues et offerts à l'Université. Ce total ne comprend pas : tout cours n'ayant pas d'équivalent dans l'autre langue incluant les cours de langue (p. ex. français, anglais, espagnol, italien, langue seconde, etc.) et de laboratoire, les cours autofinancés (MBA pour cadres, qualifications additionnelles pour enseignants), ainsi que les cours suivis à l'extérieur de l'Université d'Ottawa.
- Note : En raison du cadre réglementaire des programmes d'études, l'Université n'est pas en mesure d'offrir tous ses programmes dans les deux langues.
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

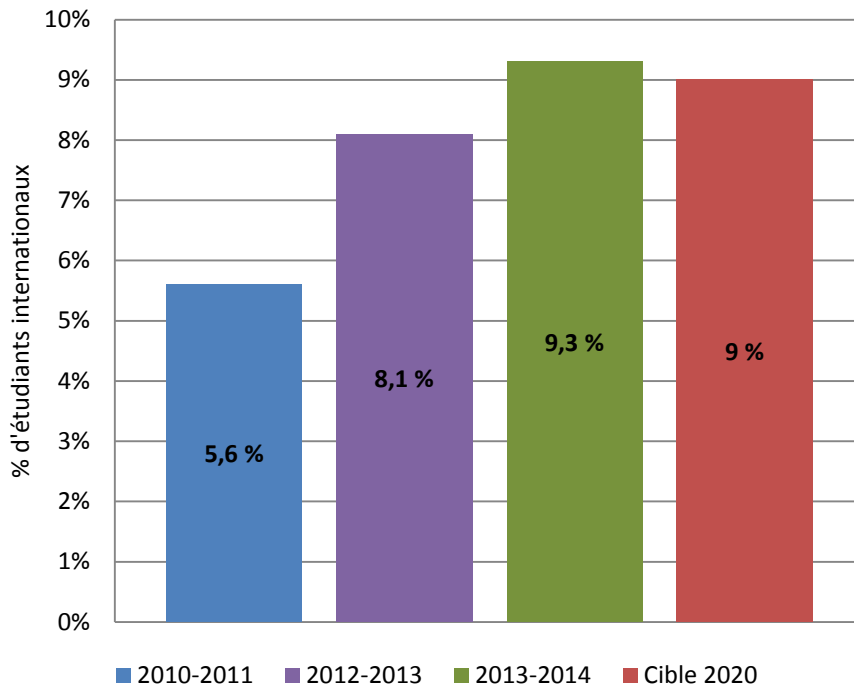
3.4 Étudiants internationaux francophones entrants



➤ L'impact de l'exonération partielle sera capté dans le Tableau de bord 2015.

- Définition : pourcentage d'étudiants internationaux entrants inscrits à l'Université d'Ottawa qui ont le français comme langue d'usage.
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

4.1 Étudiants internationaux

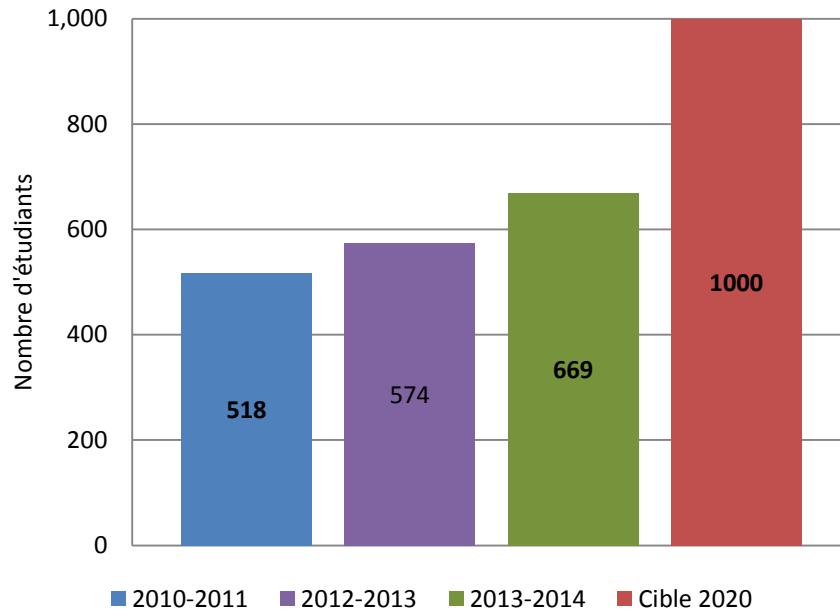


- Objectif dépassé!
- Poursuite de nos efforts ciblés de recrutement en:
 - Amérique latine - Brésil, Colombie, Chili (entente avec les agences nationales subventionnaires)
 - Chine (écoles d'élite, écoles offrant un curriculum canadien) et étudiants francophones
 - Canada (efforts afin de recruter des étudiants VISAS 101)
 - Pays francophones

- Définition : pourcentage d'étudiants internationaux à l'Université (tous cycles confondus, temps complet et temps partiel).
 - Étudiant international : étudiant titulaire d'un visa ou étudiant ayant un autre statut (réfugié, mission diplomatique), y compris les étudiants d'échange.

Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

4.2 Étudiants de l'Université d'Ottawa participant à des échanges internationaux

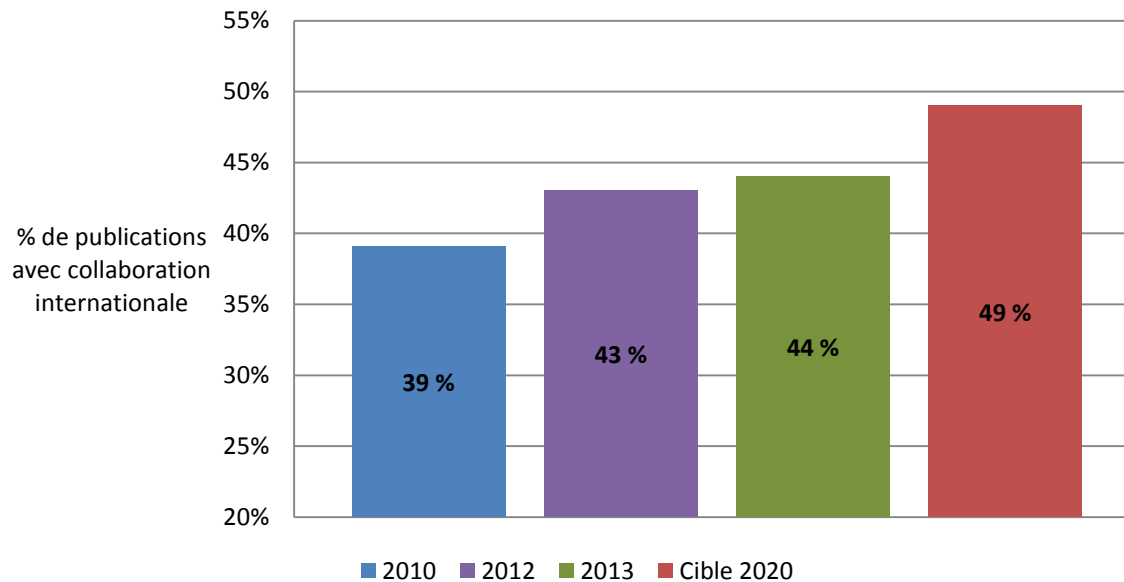


- Nous travaillons activement à développer des partenariats avec les meilleures universités au monde dans des pays attrayants pour les étudiants (Royaume-Uni, Australie, Écosse, etc.)
- Le BI se donne comme objectif de bien outiller les étudiants quant au choix de leur établissement d'accueil afin qu'il bonifie réellement son parcours universitaire.
- Bourses de donateurs pour la mobilité internationale

- Définition : nombre d'étudiants de l'Université d'Ottawa qui participent à des échanges internationaux (tous cycles confondus, temps complet et temps partiel).
 - Échange international : participation à un échange étudiant à l'étranger, y compris les stages coopératifs.

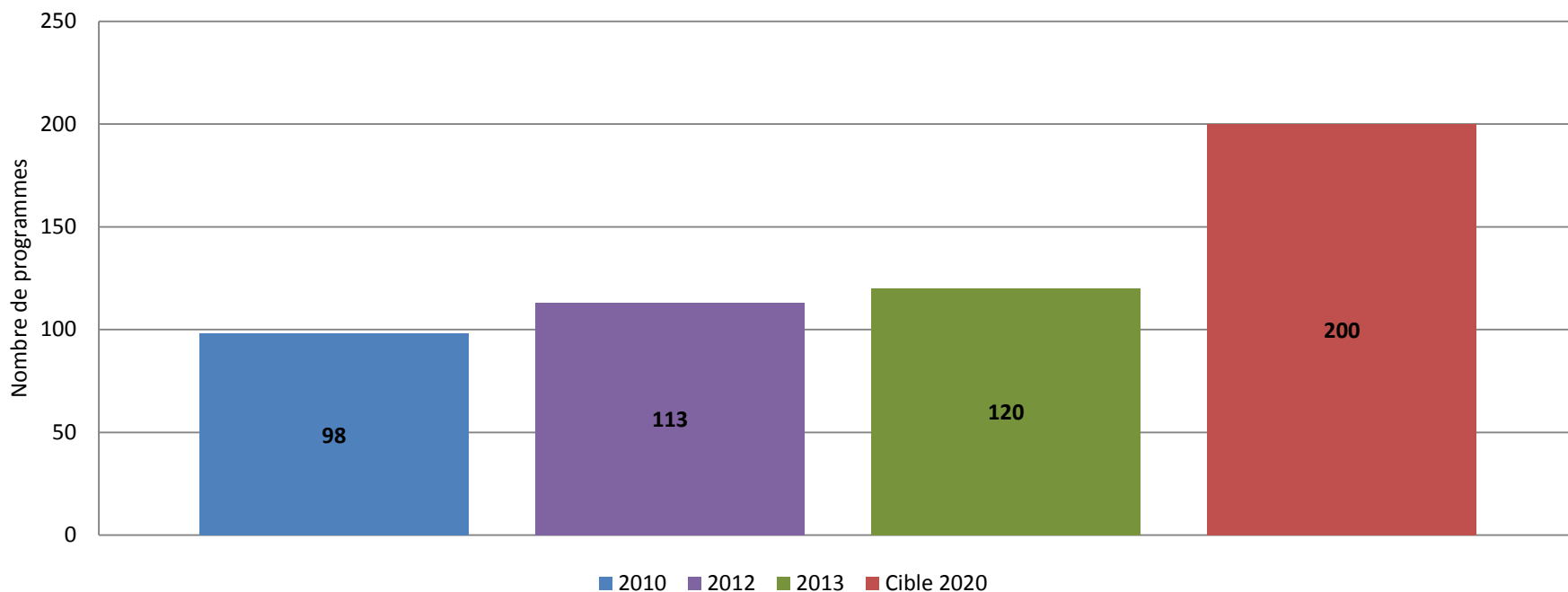
Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

4.3 Collaborations internationales



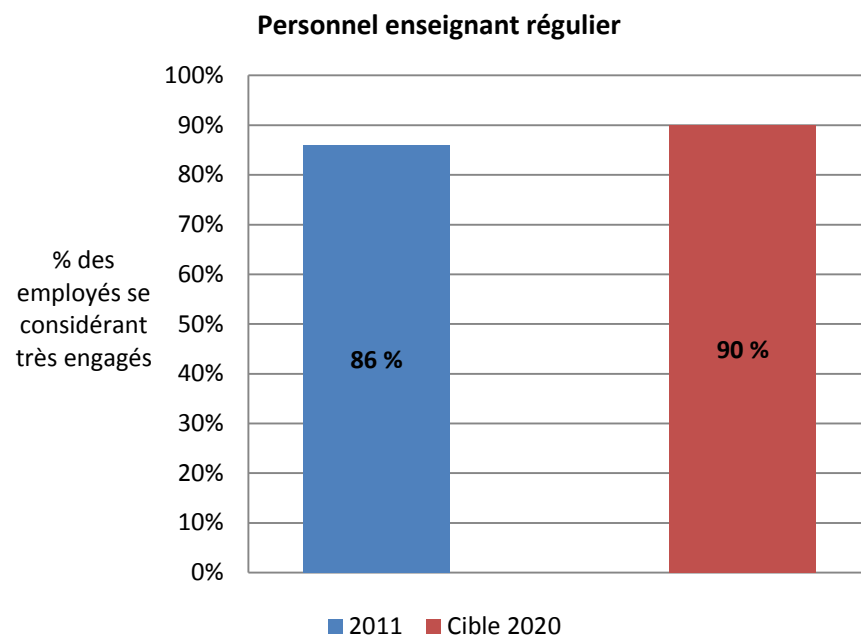
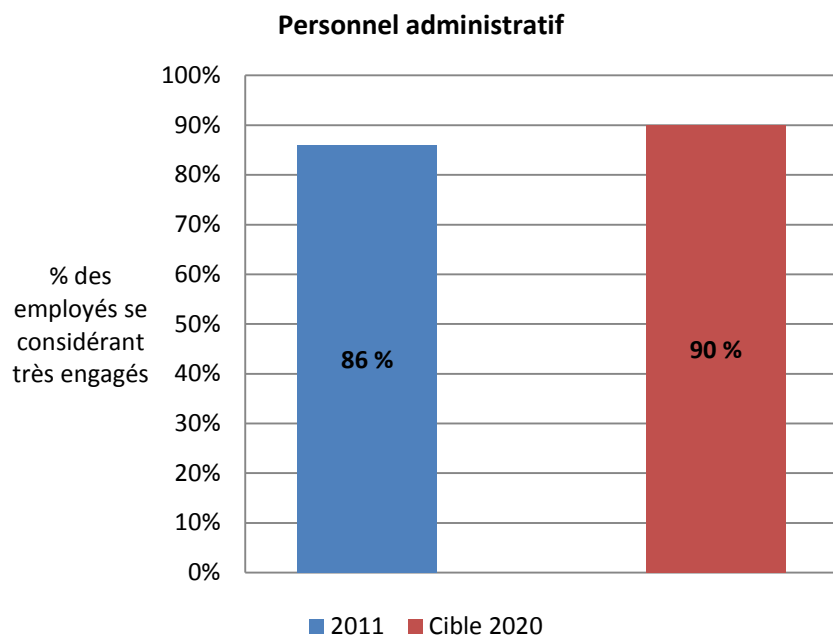
- Définition : nombre de publications avec collaboration internationale, divisé par le nombre total de publications dans une année donnée.
- Source : InCites

4.4 Programmes assortis d'un volet international



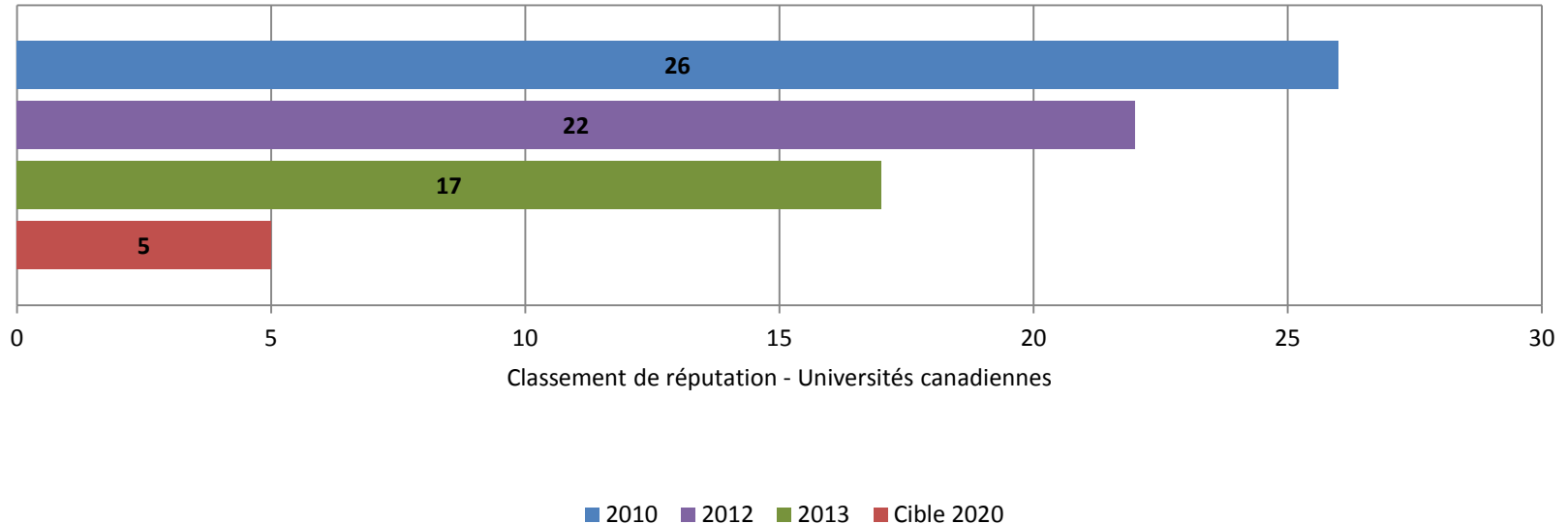
- Nombre total des occasions disponibles aux étudiants pour participer à une activité éducative formelle internationale en relation avec leur programme d'études (échange, cours à l'étranger, cotutelle, etc.).
- Source : Recherche institutionnelle et planification (uOttawa)

5.1 Engagement du personnel



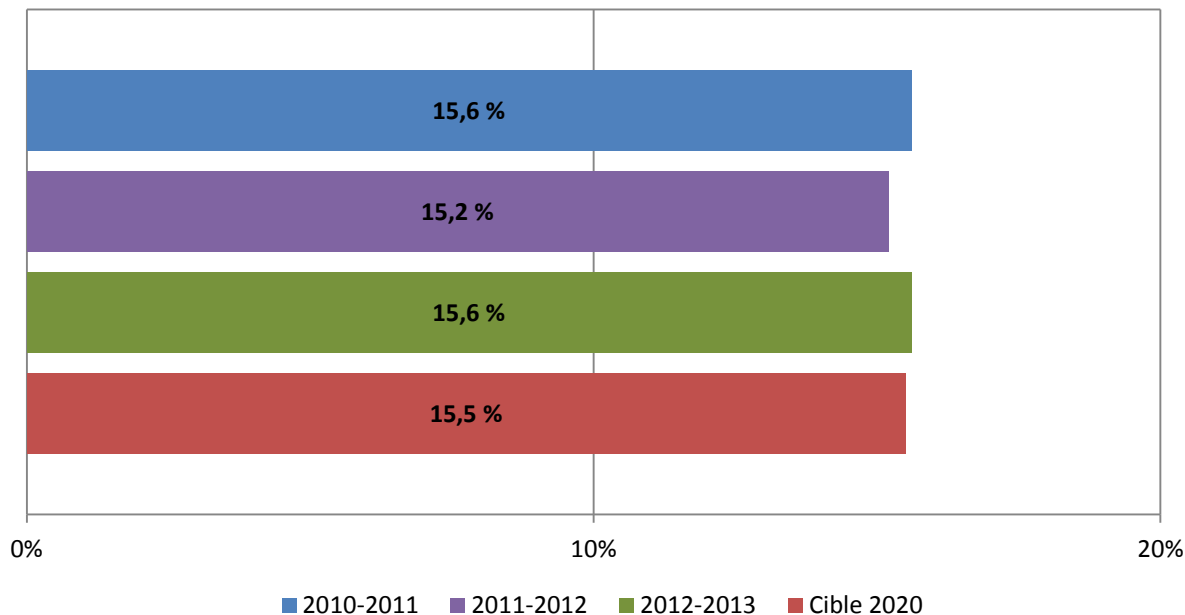
- Pourcentage de membres du personnel qui ont donné une réponse favorable à cinq questions portant sur leur niveau d'engagement envers l'Université et sa mission.
- Source : Sondage sur l'expérience au travail 2011 de l'Université d'Ottawa

5.2 Indice de réputation



- Rang de l'Université au classement général du *Maclean's* fondé sur la réputation des universités canadiennes. Les classements nationaux sont établis au moyen d'opinions sur la qualité des universités. La somme des notes données dans trois grandes catégories (qualité, innovation et leaders de demain) sert à établir le classement général.
- Source : Classement des universités du *Maclean's*

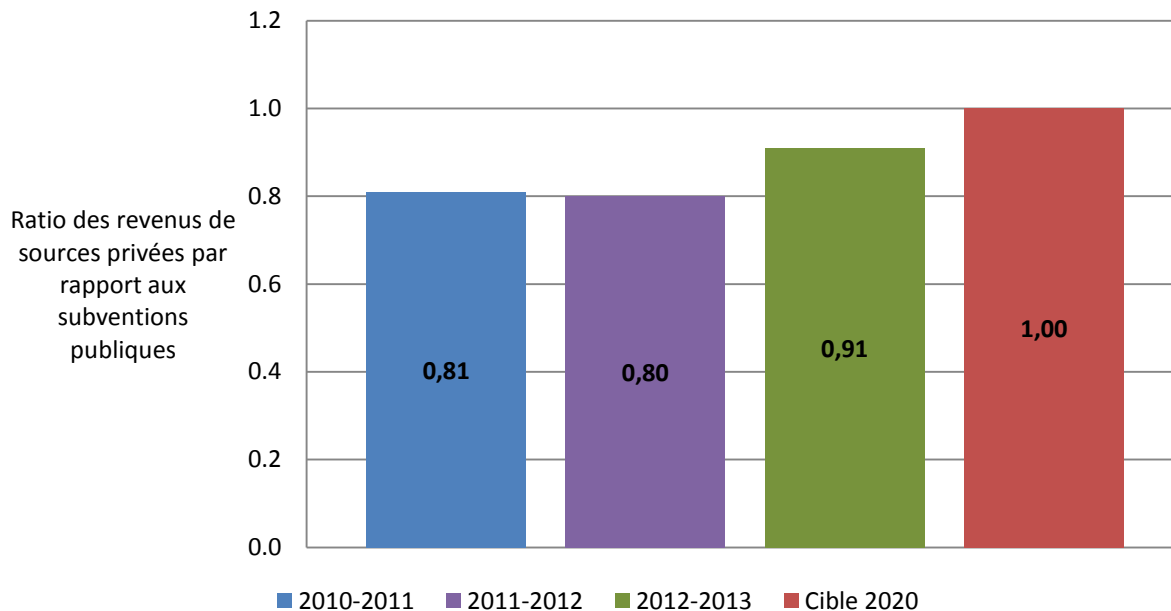
5.3 Dépenses administratives en proportion des dépenses totales



La source est le rapport du printemps 2014 du *Council of Ontario Finance Officers (COFO)*. Les données de 2013-2014 seront disponibles au printemps 2015.

- Pourcentage des dépenses administratives dans le budget de fonctionnement (excluant le budget de recherche et les fonds de dotation).
 - Dépenses administratives : dépenses administratives générales, dépenses liées à l'informatique et aux communications (service central), dépenses liées aux immeubles (dépenses de rénovation non comprises), dépenses liées aux relations extérieures.
- Source : *Council of Finance Officers (COFO)*

5.4 Source des revenus (privées/publiques)

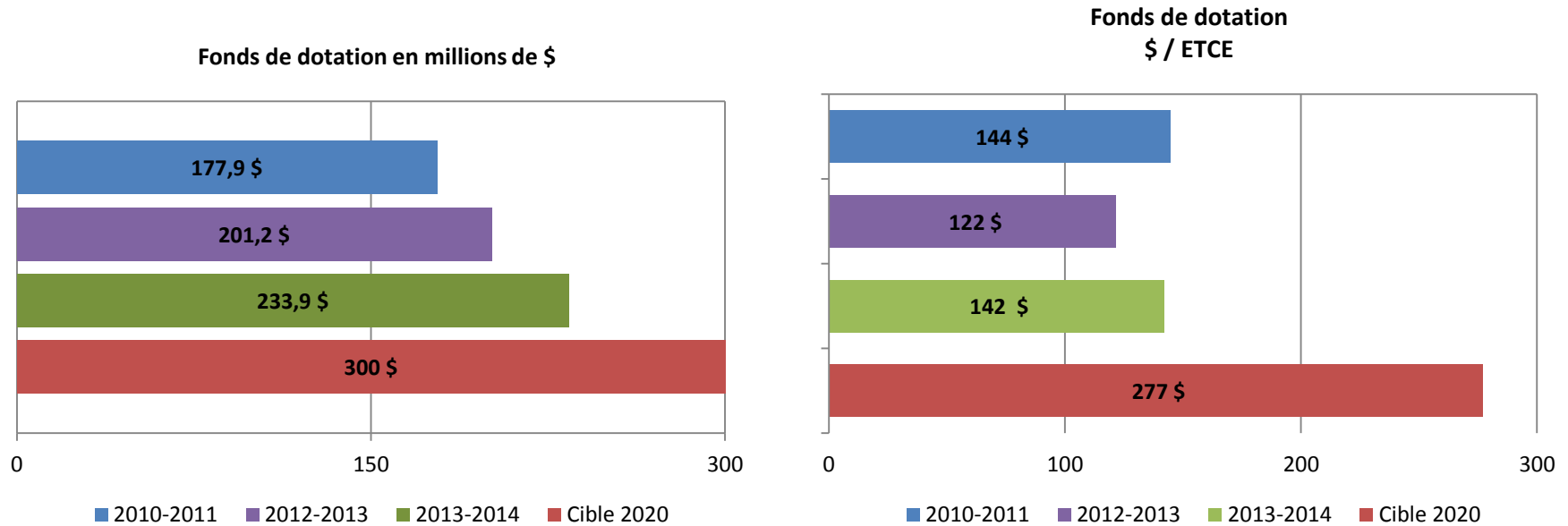


La source est le rapport du printemps 2014 du *Council of Ontario Finance Officers (COFO)*. Les données de 2013-2014 seront disponibles au printemps 2015.

- Ratio du revenu provenant de sources non gouvernementales (droits de scolarité, dons, subventions et contrats autres que gouvernementaux, vente de produits et services, revenus de placements et autres sources diverses) par rapport au revenu total constitué de subventions publiques (gouvernement de l'Ontario ou de toute autre province, gouvernement du Canada, administrations municipales et sources étrangères).
- Source : *Council of Finance Officers (COFO)*

5.5 Dons et dotation

5.5a : Fonds de dotation

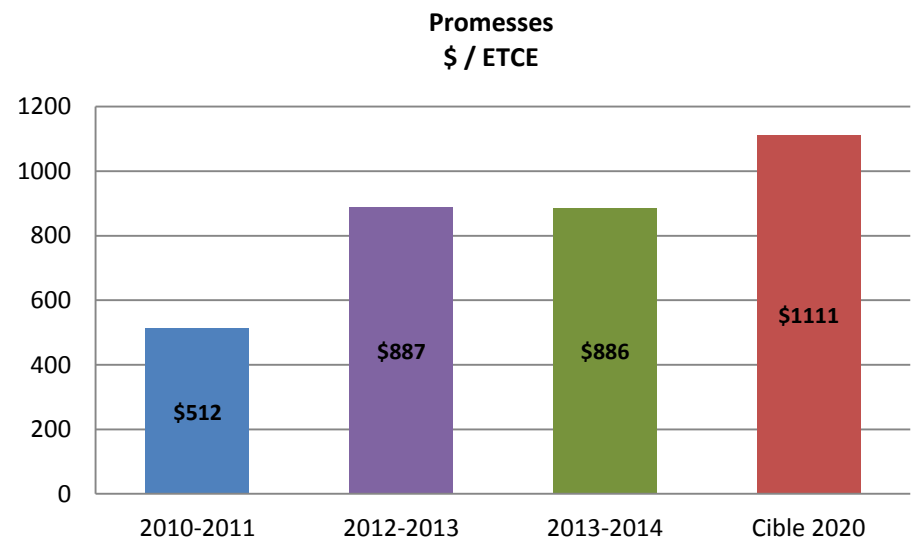
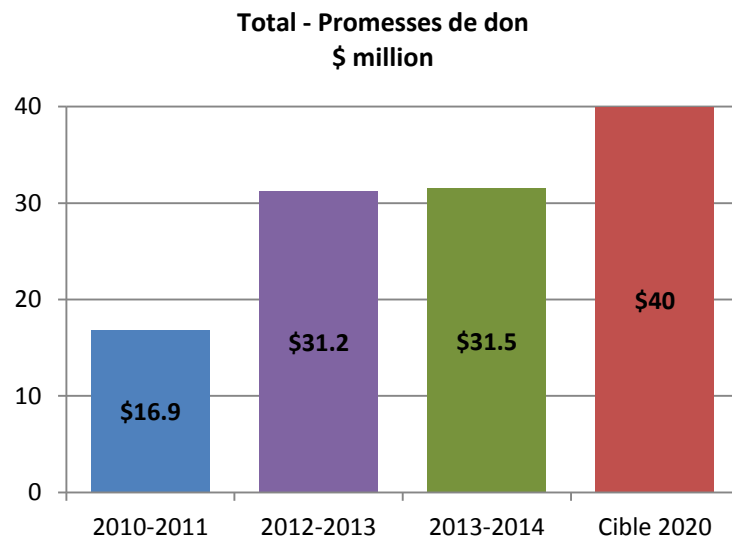


- Fonds de dotation au 30 avril et ratio des dons au cours d'une année par rapport au nombre d'équivalents à temps complet d'étudiants.
 - Fonds de dotation : fonds constitué de sommes d'argent ou de valeurs mobilières obtenues par voie de dons ou de dotation et dont le capital est généralement maintenu intact ou est affecté, tout comme les produits financiers qui en découlent, aux fins déterminées par le testateur ou donateur.
 - Don : somme d'argent ou valeur mobilière obtenue par voie de dons ou d'apports à un fonds de dotation au cours d'une année.
 - ETCE = (2 x ETCE du premier cycle déclaré au ministère de la Formation et des Collèges et Universités en date du 1^{er} novembre) + (1 x ETCE des cycles supérieurs déclaré au Ministère en date du 1^{er} novembre).

Source : Ressources financières, uOttawa

5.5 Dons et dotation

5.5b : Dons – Promesses de don

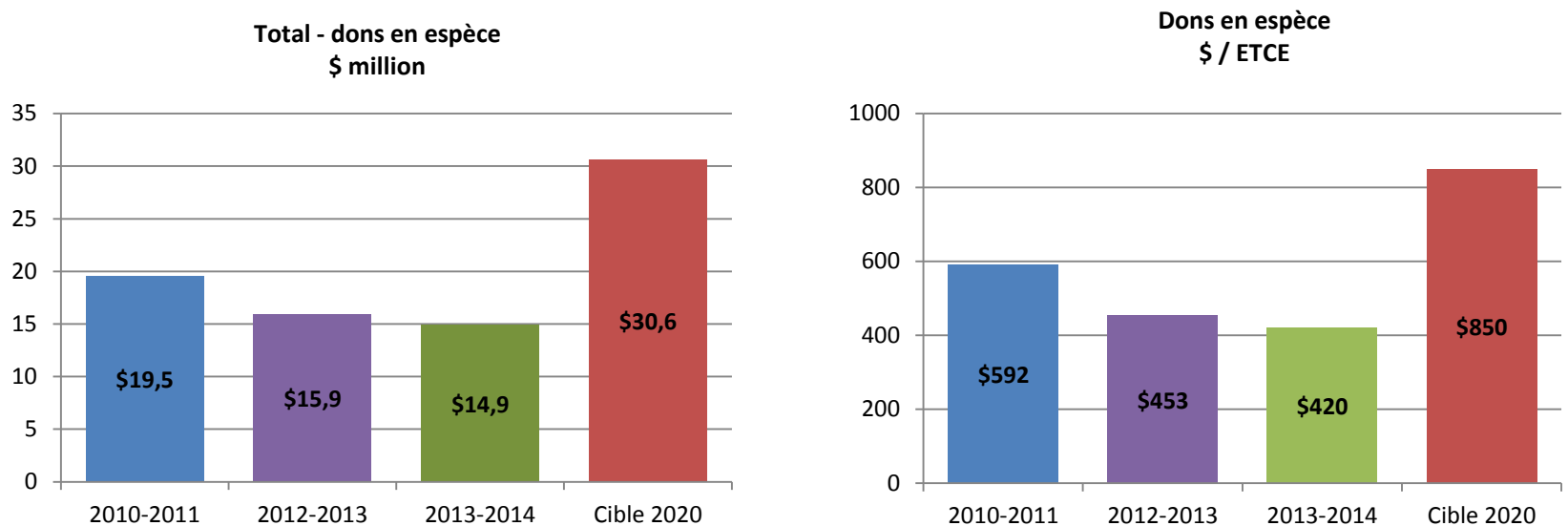


- Promesses de don : un engagement à réaliser un don monétaire particulier par une date précise et selon un horaire spécifique.
- ETCE = (2 x ETCE du premier cycle déclaré au ministère de la Formation et des Collèges et Universités en date du 1^{er} novembre) + (1 x ETCE des cycles supérieurs déclaré au Ministère en date du 1^{er} novembre).

Source : Cabinet du vice-recteur aux relations extérieures

5.5 Dons et dotation

5.5c : Dons – Dons en espèce



- Don : somme d'argent ou valeur mobilière obtenue par voie de dons ou d'apports à un fonds de dotation au cours d'une année.
- ETCE = (2 x ETCE du premier cycle déclaré au ministère de la Formation et des Collèges et Universités en date du 1^{er} novembre) + (1 x ETCE des cycles supérieurs déclaré au Ministère en date du 1^{er} novembre).

Source : Cabinet du vice-recteur aux relations extérieures