

Résumé de l'évaluation périodique de 2012-2013 du
programme pluridisciplinaire de doctorat en études canadiennes
préparé par le Comité des programmes d'études supérieures de la Faculté des études supérieures et
postdoctorales
Réunion du 16 avril 2013

Programme	Programme pluridisciplinaire de doctorat en études canadiennes
Diplôme	Spécialisation en études canadiennes au niveau du doctorat
Cours	CDN 6520 Séminaire sur la francophonie canadienne CDN 6910 Seminar in Canadian Studies
Évaluation finale	programme de bonne qualité, avec dépôt de rapport prévu d'ici la fin de décembre 2015

Forces du programme

Le programme de doctorat en études canadiennes est le seul doctorat pluridisciplinaire en sciences humaines offert à l'Université d'Ottawa. Il propose deux cours interdisciplinaires : un séminaire bilingue en études canadiennes et un séminaire uniquement en français sur la francophonie canadienne et l'expérience francophone en contexte minoritaire. L'Institut d'études canadiennes met ses ressources à la disposition des étudiants du programme afin de les soutenir : il les invite à prendre part à des activités annuelles, p.ex., des colloques, des séries d'ateliers et de conférences, et il leur permet aussi d'utiliser ses services administratifs et informatiques.

Points à améliorer

Malgré les forces manifestes du programme, l'évaluation a permis de faire ressortir les domaines à améliorer. Le programme n'énonce pas clairement les avantages qu'il procure aux étudiants en sus de l'offre de leur département d'attache. L'organisation actuelle des cours fait en sorte que les étudiants inscrits au programme ont peu d'interaction les uns avec les autres. Le degré d'engagement des départements d'attache envers le programme a besoin d'être précisé, tout comme l'incidence des changements apportés à la structure de gouvernance de l'Institut d'études canadiennes qui devient l'Institut d'études canadiennes et autochtones.

Recommandations

1. Établir comment la nouvelle structure de gouvernance pour l'Institut d'études canadiennes et autochtones touchera le programme, ses objectifs et les avantages qu'il présente pour les étudiants.
2. Confirmer l'engagement des unités participantes et, en collaboration avec elles, mettre en œuvre un plan précis pour recruter des étudiants.
3. Établir un ensemble de résultats d'apprentissage précis et les communiquer clairement aux professeurs et aux étudiants du programme.
4. Penser à revoir l'organisation des deux séminaires distincts, par exemple, les combiner en un seul ou les offrir en alternance une année sur deux.

Calendrier et dates limites

Un rapport faisant état du suivi des recommandations 1 à 4 devrait être déposé d'ici la fin du mois de décembre 2015. La prochaine évaluation périodique doit être terminée avant le 1^{er} juillet 2019.

Autorités

Le directeur de l'Institut d'études canadiennes et autochtones et le vice-doyen aux études supérieures de la Faculté des arts devraient donner suite à ces recommandations.