



uOttawa

Faculté des études
supérieures et postdoctorales

Faculty of Graduate
and Postdoctoral Studies

Addenda : Mise à jour du résultat final de l'évaluation périodique des programmes d'études supérieures en gestion en ingénierie, à bonne qualité.

De : Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures

Date : le 31 août 2016

Nom du programme examiné	Gestion en ingénierie
Grades	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise en ingénierie gestion en ingénierie• Diplôme d'études supérieures en gestion de projets technologiques

Suite à l'évaluation périodique du programme d'études supérieures en linguistique, le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures (CEPES), à sa réunion du 16 septembre 2014, avait attribué au programme une évaluation finale de « bonne qualité avec rapport », qui serait soumis en février 2016.

Le comité a reçu et examiné ce rapport à leur réunion du 23 mars 2016. Le rapport répond adéquatement aux recommandations 1 à 5 décrites dans le rapport d'évaluation finale et sommaire. Les membres du comité ont voté à l'unanimité en faveur d'une révision de l'évaluation finale à bonne qualité.

La prochaine évaluation périodique aura lieu en 2020-2021.

Faculté des études supérieures et postdoctorales
Faculty of Graduate and Postdoctoral Studies
Pavillon Hagen, 2e étage / Hagen Hall, 2nd floor (202A)
115 Séraphin-Marion, Ottawa ON K1N 6N5 Canada
Tél. / Tel. : 613 562-5800
www.etudesup.uottawa.ca/
www.grad.uottawa.ca/



Évaluation Périodique

Sommaire

Évaluation périodique des programmes d'études supérieures en gestion en ingénierie

Grades:

Maîtrise en ingénierie gestion en ingénierie
Diplôme d'études supérieures en gestion de projets technologiques

Soumis au :

Comité des programmes d'études supérieures
Faculté des études supérieures et postdoctorales

Le 16 septembre 2014

--

Sénat de l'Université d'Ottawa

Le 29 octobre 2014



Sommaire

Programme d'études supérieures en gestion en ingénierie
Année d'examen cyclique 2012-2013

Approuvé par le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures
Faculté des études supérieures et postdoctorales
Réunion du 16 septembre 2014

Nom du programme examiné	Gestion en ingénierie
Grades	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise en ingénierie gestion en ingénierie• Diplôme d'études supérieures en gestion de projets technologiques
Unités scolaires responsables	<ul style="list-style-type: none">• Faculté de génie• École de gestion Telfer
Évaluation finale	Programme de bonne qualité, avec dépôt d'un rapport dans 12 mois – février 2016.

Forces du programme

La Faculté de génie et l'École de gestion Telfer offrent un programme évolutif de maîtrise en ingénierie (gestion en ingénierie) et un diplôme d'études supérieures en gestion de projets technologiques. Ces programmes visent principalement à former des ingénieurs dans les domaines de la gestion de projets à forte teneur technologique. Les programmes proposent une vaste gamme de cours tant de la Faculté de génie (principalement des cours en ingénierie des systèmes) que de l'École de gestion Telfer (cours de MBA). Les deux programmes sont enseignés par des membres du corps professoral très compétents et dévoués. Les programmes répondent à un besoin important exprimé tant par les diplômés en génie que les ingénieurs canadiens et étrangers en exercice, comme en témoigne la croissance considérable du nombre de demandes d'admission et d'inscriptions aux programmes au cours des dernières années.

Points à améliorer

Si les deux programmes répondent à un besoin important et sont enseignés par des membres du personnel fort compétents, la prestation du programme doit évoluer pour faire face aux défis que pose le nombre croissant d'inscriptions, en particulier des étudiants internationaux qui doivent s'adapter au contexte canadien. Récemment, les deux facultés ont mis en place une nouvelle structure pour gérer le programme de façon équilibrée sur les plans scolaire et administratif. Il incombe à la nouvelle équipe de gestion de superviser un processus de modernisation et d'évaluation du programme qui garantit une progression logique des cours suivis, l'atteinte des résultats d'apprentissage des programmes d'études supérieures, l'amélioration du sentiment d'appartenance à la collectivité des étudiants actuels et l'accès aux cours obligatoires grâce à un soutien administratif pertinent.

Recommandations

1. Les critères d'admission doivent être réévalués en fonction des ressources disponibles. Il faut offrir

un nombre de cours suffisant et des services de soutien à chaque cohorte afin qu'elle puisse progresser efficacement tout au long du programme.

2. Le programme d'études (tant les cours offerts que la progression des cours) doit être réévalué à la lumière des résultats d'apprentissage associés aux études supérieures et du nombre croissant d'inscriptions, particulièrement des étudiantes et étudiants internationaux.
3. Le programme doit comprendre une composante de recherche qui répond aux attentes relatives aux grades de cycle supérieur en Ontario.
4. Le programme devrait offrir aux étudiantes et étudiants des occasions d'acquérir une expérience pratique pertinente dans le cadre de stages, de projets menés dans des entreprises locales, de salons des carrières, d'activités de réseautage, etc.
5. Il est recommandé de porter une attention accrue aux façons de favoriser un sentiment d'appartenance à la collectivité chez les étudiantes et étudiants et les membres du corps professoral du programme.

Plan de mise en œuvre

Calendrier et échéances

Les cinq recommandations doivent être abordées dans un rapport à soumettre d'ici 12 mois (février 2016). La prochaine évaluation cyclique sera effectuée au plus tard durant l'année 2020.

Autorités compétentes

Les responsables de la mise en œuvre des recommandations et de son suivi comprennent le directeur et le co-directeur du programme d'études supérieures en Gestion en ingénierie, le doyen de la Faculté de génie et le doyen de l'École de gestion Telfer.