

Sommaire

Programme d'études supérieures en Espagnol
Année d'examen cyclique 2012-2013

Approuvé par le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures
Faculté des études supérieures et postdoctorales
Réunion du 21 janvier 2015

Nom du programme examiné	Espagnol
Grades	<ul style="list-style-type: none">• Doctorat en philosophie (Ph.D.) en Espagnol / Doctorate in Philosophy (Ph.D) in Spanish• Maîtrise ès arts (M.A.) en Espagnol / Master of Arts (M.A.) in Spanish
Évaluation finale	<ul style="list-style-type: none">• Programme de bonne qualité, avec rapport, pour la maîtrise ès arts en Espagnol (rapport dans trois ans, en février 2018)• Programme de bonne qualité, avec rapport, pour le doctorat en Espagnol (rapport dans trois ans, en février 2018)

Forces du programme

Le programme d'Espagnol a été jugé excellent et se distingue d'autres programmes de la même taille de plusieurs manières. Les évaluateurs externes et interne ont en effet souligné le nombre élevé de publications des étudiants à la maîtrise et au doctorat ainsi que l'excellence du laboratoire de langue dont bénéficie le programme. L'implication très active des professeurs dans la vie universitaire, par le biais de séries de rencontres et de conférences, est remarquable et contribue à l'esprit d'appartenance des étudiants à leur programme de même qu'à la promotion de la production scientifique au sein de la discipline. Les récents ajustements à la banque de cours et la rationalisation du cheminement scolaire ont rendu le programme plus efficace et attirant, tant à la maîtrise qu'au doctorat. L'excellence de la formation se reflète dans des taux de placement des diplômés du programme bien supérieurs aux moyennes canadiennes.

Points à améliorer

Les restrictions budgétaires et le gel annoncé de certains postes menacent la viabilité de cet excellent programme. Les évaluateurs ont estimé que le nombre actuel de professeurs (7) devra être maintenu à ce niveau pour assurer une supervision adéquate des étudiants à la maîtrise et au doctorat. Toute diminution des ressources professorales aura un impact sur la qualité du programme et limitera son potentiel d'expansion et ses efforts de recrutement d'étudiants internationaux et francophones. Par ailleurs, les étudiants du programme ont besoin de plus d'espace de travail pour assurer à la fois leurs tâches d'assistants à l'enseignement et pour mener leurs propres recherches, les espaces actuels étant exigus et partagés.

Recommandations

1. S'assurer que le programme continuera d'avoir un nombre suffisant de professeurs pour garantir l'encadrement adéquat des étudiants à la maîtrise et au doctorat. Compte tenu des

retraites annoncées, un plan d'action sera nécessaire à court terme.

2. Fournir des espaces de travail supplémentaires aux étudiants du programme de manière à atteindre les normes provinciales à cet égard.
3. Poursuivre les efforts visant le recrutement d'étudiants internationaux et d'étudiants francophones.
4. Porter une attention continue aux taux et aux délais d'achèvement des grades, particulièrement au doctorat.

Plan de mise en œuvre

Calendrier et échéances

Les recommandations 1 et 2 doivent être abordées dans un rapport à soumettre dans les 12 mois (février 2016). Les recommandations 3 et 4 seront examinées à la prochaine évaluation périodique. La prochaine évaluation cyclique aura lieu dans les sept ans et au plus tard en 2021.

Autorités

Les responsables de la mise en œuvre des recommandations et de leur suivi comprennent le doyen et le vice-doyen de la Faculté des arts, la directrice du Département de langues et littératures modernes et le responsable du programme d'Espagnol.