



uOttawa

Faculté des études
supérieures et postdoctorales
Faculty of Graduate
and Postdoctoral Studies

Addenda : Mise à jour du résultat final de l'évaluation périodique des programmes d'études supérieures en linguistique, à bonne qualité.

De : Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures

Date : le 22 janvier 2016

Programme :	Linguistique
Grades	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise ès arts en linguistique• Doctorat en linguistique
Champs	<ul style="list-style-type: none">• Linguistique formelle• Linguistique empirique

Suite à l'évaluation périodique du programme d'études supérieures en linguistique, le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures (CEPES), à sa réunion du 17 décembre 2013, avait attribué au programme une évaluation finale de « bonne qualité avec rapport », qui serait soumis en décembre 2015.

Le comité a reçu et examiné ce rapport à leur réunion du 16 décembre 2015. Le rapport répond adéquatement aux recommandations 1 et 2 décrites dans le rapport d'évaluation finale. Les membres du comité ont voté à l'unanimité en faveur d'une révision de l'évaluation finale à bonne qualité.

La prochaine évaluation périodique aura lieu en 2020-2021.

Faculté des études supérieures et postdoctorales
Faculty of Graduate and Postdoctoral Studies
Pavillon Hagen, 2e étage / Hagen Hall, 2nd floor (202A)
115 Séraphin-Marion, Ottawa ON K1N 6N5 Canada
Tél. / Tel. : 613 562-5800
www.etudesup.uottawa.ca/
www.grad.uottawa.ca/



Résumé de l'évaluation périodique 2012-2013 des programmes de maîtrise ès arts et du doctorat en linguistique

Présenté par le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures
Le 17 décembre 2013

Programme	Linguistique
Grades	Maîtrise ès arts en linguistique Doctorat en linguistique
Spécialisations	Linguistique formelle Linguistique empirique
Visite des évaluateurs externes	Les 16 et 17 avril 2013
Appréciation finale	Programme de bonne qualité, avec rapport à soumettre d'ici le 31 décembre 2015

Force du programme

Le Département de linguistique a maintenu un niveau élevé en matière de recherche. Les évaluateurs ont complimenté le Département pour la qualité des volets théorique et expérimental du programme. Ils ont souligné que les installations de recherche exceptionnelles du Département sont uniques parmi les programmes équivalents au Canada. Les laboratoires de recherche constituent un appui important pour les étudiants des cycles supérieurs. Le recrutement récent de nouveaux professeurs a permis le renouvellement des programmes d'études supérieures. Les forces en place combinées au fait qu'il s'agit d'un département relativement nouveau créent un environnement de recherche solide qui offre des possibilités de recherche diversifiées aux étudiants des cycles supérieurs.

Points à améliorer

Malgré les forces manifestes du programme, l'évaluation a permis de relever des points importants à améliorer. Dans sa réponse au rapport d'évaluation, le Département a indiqué qu'il a commencé à corriger les problèmes qui touchent la répartition du nombre de thèses à diriger par professeur et la qualité inégale de certains cas de direction de thèse qui font exception à l'excellence générale du programme à cet égard. Selon le règlement approuvé par le Sénat, le programme est bilingue français-anglais, cependant, l'évaluation a démontré qu'en pratique, le programme n'est offert qu'en anglais. Le Département accepte la participation d'étudiants de premier cycle qui achèvent leurs études à de nombreux cours des cycles supérieurs. Il est important de s'assurer que ces cours respectent les critères énoncés dans le document Quality Assurance Framework du Conseil d'assurance de la qualité des universités de l'Ontario. Citons notamment que la majorité des étudiants inscrits à ces cours doivent étudier aux cycles supérieurs et que les cours doivent être enseignés par des « professeurs et professeures membres de la Faculté des études supérieures et postdoctorales » (traduction libre).

Recommandations

1. Veiller à l'évolution du plan de programme et y apporter les modifications nécessaires afin de s'assurer de la qualité du processus de direction de thèse et de la répartition égale des thèses à

diriger.

2. Offrir le programme dans les deux langues comme le prévoit le règlement approuvé par le Sénat, ou le modifier pour qu'il reflète la pratique actuelle.
3. Suivre de près la participation des étudiants des cycles supérieurs à des cours à double cote ouverts aux étudiants de premier cycle pour s'assurer que les cours à double cote suivis par les étudiants des cycles supérieurs ne représentent pas plus d'un tiers des cours des cycles supérieurs requis pour l'obtention du diplôme.
4. Suivre de façon soutenue le taux d'achèvement pour les programmes de maîtrise et de doctorat ainsi que les délais d'achèvement pour les étudiants au doctorat.

Plan de mise en œuvre

Calendrier et dates limites

Les recommandations 1 et 2 doivent faire l'objet d'un rapport à préparer d'ici le 1^{er} janvier 2016. Les recommandations 3 et 4 seront intégrées à la prochaine évaluation périodique qui sera menée d'ici le 1^{er} juillet 2020.

Autorités

Le responsable des études supérieures en linguistique, le directeur du Département de linguistique et le vice-doyen aux études supérieures de la Faculté des arts sont chargés de la mise en œuvre des recommandations indiquées.