

Sommaire

Programme d'études supérieures en affaires publiques et internationales
Année d'examen cyclique 2015-2016

Approuvé par le Comité d'évaluation des programmes d'études supérieures
Faculté des études supérieures et postdoctorales
Réunion du 16 décembre 2015

Nom du programme examiné	Affaires publiques et internationales
Grades	<ul style="list-style-type: none">• Maîtrise ès arts en affaires publiques et internationales• Maîtrise ès arts en affaires publiques et internationales avec spécialisation en durabilité de l'environnement• Maîtrise ès arts en affaires publiques et internationales avec spécialisation en science, société et politique publique
Unités scolaires responsables	École supérieure d'affaires publiques et internationales, Faculté des sciences sociales
Domaines d'études	Aucun
Évaluation finale	Bonne qualité

Forces du programme

Dans l'ensemble, le programme de maîtrise ès arts en affaires publiques et internationales est considéré comme étant excellent et est offert dans une école ayant fait ses preuves. Tirant parti du fait que l'Université est située dans la région de la capitale nationale, les responsables du programme ont forgé des liens solides avec les organismes fédéraux. Cela cadre avec les objectifs de l'Université et a permis de mieux faire connaître l'Université à l'échelle tant locale qu'internationale. L'option d'enseignement coopératif et le programme de stages dans une ambassade offrent des occasions uniques d'apprentissage expérientiel. La démarche multidisciplinaire permet aux étudiants d'acquérir les compétences pratiques, analytiques et méthodologiques pertinentes.

Le curriculum est conforme à l'état actuel et aux normes de la discipline. La structure du programme est claire, cohérente et bien pensée, puisqu'elle repose sur une bonne base de six cours la première année qui préparent les étudiants pour leurs cours au choix spécialisés, les occasions d'apprentissage expérientiel et la rédaction du mémoire. Le programme offre des options novatrices, comme la possibilité de participer à des programmes interdisciplinaires en durabilité de l'environnement et en science, société et politique publique. De plus, l'École envisage actuellement la possibilité de créer un doctorat.

Le programme dispose d'excellentes ressources grâce aux membres de son corps professoral chevronnés et très actifs en recherche et à ses plus de 20 chercheurs boursiers très engagés. Ensemble, ils constituent un riche bassin de talents et participent à différentes activités d'enseignement et de supervision ainsi qu'au programme de mentorat, ce dont les étudiants sont grandement reconnaissants.

Points à améliorer

Même s'il est considéré comme un très bon programme dans l'ensemble, il est encore possible d'y

apporter des modifications ainsi que d'accroître la portée de certaines de ses options afin de les offrir à une plus vaste gamme d'étudiants.

L'École est capable d'accueillir un plus grand nombre d'étudiants et bénéficierait d'un programme de promotion et de recrutement plus ambitieux. Cette stratégie pourrait notamment prévoir une meilleure intégration des étudiants internationaux à ses programmes (y compris aux programmes coopératifs et de stages) afin de mieux faire connaître l'École à l'échelle internationale. De même, accroître le nombre d'occasions d'apprentissage expérientiel offertes dans l'ensemble attirerait peut-être un plus grand nombre de candidats tout comme donner accès au programme aux étudiants à temps partiel (il faudrait toutefois s'assurer d'instaurer un fort sentiment d'appartenance chez les étudiants à temps partiel).

Le bilinguisme est une caractéristique fondamentale du programme. Toutefois, la formule actuelle ne fonctionne pas efficacement. L'École devrait songer à d'autres façons d'aider les étudiants à atteindre le niveau de compétences requis en langue seconde, comme au moyen de cours d'immersion pendant la session d'été. Une formule révisée pour l'exigence relative au bilinguisme pourrait en outre aider à accroître le nombre de demandes d'admission au programme lorsque les compétences linguistiques constituent un obstacle.

Les étudiants souhaitent recevoir plus de soutien pour différents types d'activités de perfectionnement professionnel, y compris la présentation de demandes de bourse, la rédaction de travaux universitaires et la planification de carrière. Les responsables du programme pourraient envisager de créer certaines activités ciblées ou de promouvoir plus efficacement les services centraux qui permettraient de répondre à ces besoins.

Recommandations

Il est recommandé que le programme d'études supérieures en affaires publiques et internationales cherche à atteindre les objectifs suivants :

1. Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de recrutement plus efficace et proactive, ce qui comprend passer en revue les exigences linguistiques du programme ainsi que l'obligation d'être inscrit à temps plein.
2. Accroître le nombre d'occasions d'apprentissage expérientiel, y compris des options offertes aux étudiants internationaux.
3. Offrir un plus grand nombre d'occasions de perfectionnement professionnel aux étudiants.
4. Assurer un soutien aux nouveaux éléments de recherche du programme comparable à l'excellent soutien fourni aux éléments professionnels du programme.

Plan de mise en œuvre

Calendrier et échéances

Toutes les recommandations formulées doivent être traitées au cours du prochain examen cyclique, qui devrait avoir lieu dans les sept ans et au plus tard en 2023 - 2024.

Autorités compétentes

Les responsables de la mise en œuvre des recommandations et de leur suivi comprennent le responsable des études supérieures et la direction de l'École supérieure d'affaires publiques et internationales de concert avec le doyen et le vice-doyen, Études supérieures, de la Faculté des sciences sociales.